



Interreg
MARITTIMO-IT FR-MARITIME



EXOCET Nautisme d'avenir

BILAN FINAL

2018 - 2019



SOMMAIRE

I. EXOCET NAUTISME D'AVENIR.....	3
a) Objectifs généraux	3
b) Typologies d'action.....	4
c) Partenaires du projet	5
d) Territoire d'actions.....	7
e) Les bases sélectionnées	7
f) Le logo.....	9
II. METHODOLOGIE DE TERRAIN	10
a) Les diagnostics	10
b) Diagnostic initial des six bases	11
c) Le plan d'action	12
d) Action de formation proposée à toutes les bases nautiques.....	24
III. COMMUNICATION.....	26
a) Support média	26
b) Les événements	26
IV. ORGANISATION INTERNE	31
a) Le comité de pilotage.....	31
V. EVALUATION ET PERSPECTIVES D'EVOLUTION	33
a) Deux années de collaboration et d'accompagnement	33
b) EXOCET en chiffres	34
c) Perspectives d'évolution	34
ANNEXES	36

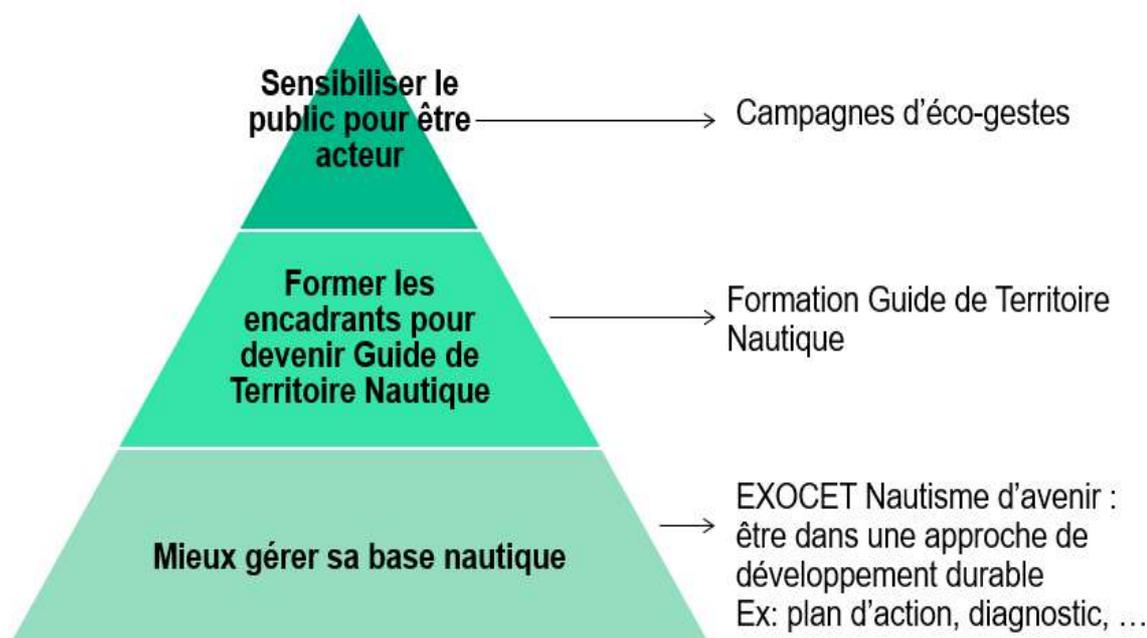
I. EXOCET Nautisme d'avenir

a) Objectifs généraux

L'objectif du projet est d'accompagner les bases nautiques engagées dans le dispositif vers une transition écologique douce et durable.

D'une manière plus généraliste, et dans l'optique de développer un maillage territorial plus vaste, le projet vise également à faire le lien entre l'Aire Maritime Adjacente du Parc national de Port-Cros et les utilisateurs de la mer, ici les sportifs. EXOCET Nautisme d'avenir s'inscrit donc dans une globalité - un savoir-être et un savoir-faire général - portée par différents niveaux d'actions.

Le socle mère vise en une gestion durable de son établissement (le projet EXOCET Nautisme d'avenir). Autour gravitent des actions complémentaires hors cadre qui visent à créer une montée en compétences des personnels des bases nautiques (Formation Guide de Territoire Nautique) et à valoriser les bonnes pratiques écologiques à grande échelle (campagnes d'éco-gestes).



Le projet EXOCET Nautisme d'avenir vise donc des objectifs multiples et complémentaires :

- Sensibiliser le public présent dans les bases nautiques à la transition écologique
- Réaliser des actions d'information et d'éducation à l'environnement
- Faire du lien entre les sports nautiques et la mise en place facile d'éco-gestes
- Changer durablement les pratiques des sportifs

b) Typologies d'action

Le projet EXOCET Nautisme d'avenir financé par le projet européen GIREPAM du programme Interreg Marittimo aborde plusieurs axes thématiques autour du développement durable pour les bases nautiques et se décline en plusieurs typologies d'actions :

- Deux **diagnostics** de fonctionnement par structure (initial et final) pour comprendre de manière détaillée et objective les besoins de la structure (contenus de formations, aménagements).
- Un **plan d'action** par établissement afin de construire un calendrier précis des actions à mener.
- Plusieurs **éco-tutos** sur mesure et sur demande pour favoriser la montée en compétences des équipes opérationnelles et sensibiliser les usagers du site.
- Un **suivi individualisé** des bases nautiques dans leurs projets, pour répondre à leurs demandes et interrogations.
- Une **aide sur le terrain** pour la mise en place des projets d'aménagement et être pôle conseil pour l'ingénierie de projet et l'installation de nouveaux aménagements, l'achat de fournitures et la mise en lien avec des prestataires de services spécialisés (récupération d'eau de pluie...).
- Un **bilan final** de la progression de la structure dans son engagement éco responsable.

Ce projet s'est déroulé sur une période de deux ans, de 2018 à 2019 avec une phase de mise en œuvre importante.

En outre, la notion de formation active permet aux personnels des bases nautiques de s'impliquer concrètement et efficacement dans le processus et l'acceptation au changement. La formation Guide de Territoire Nautique, également financée par GIREPAM, entre en complément. Une équipe de quatre animatrices salariées permanentes de l'association assureront les différentes interventions. Il s'agit de personnes ayant les compétences de par leur formation mais aussi par leurs expériences.

La structure organisatrice permet entre autres la concertation entre animateurs qui, après la formation initiale, permet de préparer, d'évaluer, d'adapter chaque projet d'activité mais aussi d'innover. Elle gère les relations avec les partenaires et assure le suivi au quotidien des activités, la disponibilité du matériel, etc.

c.1) Projet GIREPAM

Le projet EXOCET Nautisme d'avenir bénéficie du soutien financier du projet européen GIREPAM (programme Interreg Marittimo) dont les objectifs sont décrits ci-dessous :

GIREPAM (Gestion Intégrée des Réseaux Ecologiques à travers les Parcs et Aires Marine) est un projet stratégique, débuté en janvier 2017, d'une durée de trois ans, dont le budget de plus de 5,6 millions est financé à 85 % par le fond européen de développement régional.

Le projet vise à aborder et résoudre des problématiques communes en relation avec les habitats côtiers et les espèces marines du bassin méditerranéen. Le défi commun consiste à mettre en œuvre une stratégie de gestion intégrée transfrontalière, conçue et mise en œuvre par les régions en réseau avec les Parcs et Aires Protégées, pour développer des solutions communes.

L'objectif est donc d'améliorer la gouvernance et la gestion des zone marines et côtières, par les acteurs responsables de la protection du patrimoine naturel, dans le cadre d'une approche globale qui va au-delà d'une vision territoriale limitée et qui tient compte des perspectives européennes pour le développement d'une économie bleue/verte.

c.2) Projet associatif

Le Parc national de Port-Cros a souhaité mettre en avant et valoriser son territoire à travers le multi partenariat.

Planète Sciences Méditerranée, en tant que porteur de projet, a proposé de sensibiliser six bases nautiques. Cette dernière s'est associée avec Les Petits Débrouillards PACA et Mer Nature pour répondre au mieux, de manière plus complète et transversale aux divers besoins des structures. Ci-après, la présentation des trois associations partenaires du projet :



Planète Sciences Méditerranée

Planète Sciences Méditerranée est une association loi 1901, créée en 1979 dont la mission est de développer, pour les jeunes, les familles et le grand public, la pratique des sciences et techniques dans une perspective éducative et de développement durable, en relation avec les milieux professionnels et la recherche.

Depuis 1979, Planète Sciences Méditerranée envisage la pratique des sciences et techniques comme une action éducative permettant de développer chez l'individu de nombreuses compétences (ou capacités) qui contribuent à la formation d'un citoyen responsable, tout en lui permettant de progresser, d'évoluer et de s'épanouir.

Planète Sciences Méditerranée est membre du réseau national Planète Sciences. Ce réseau permet de couvrir l'ensemble du territoire grâce à ses délégations régionales et ses relais locaux. Planète Sciences Méditerranée intervient quant à elle sur toute la région Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Les Petits Débrouillards

Les Petits Débrouillards est une association d'éducation populaire, basée sur la démarche expérimentale, qui propose aux enfants et aux jeunes des activités scientifiques et techniques et participe de manière significative aux débats de société sur l'éducation, la culture et la recherche scientifique.

Il contribue à la définition des enjeux éducatifs contemporains (éducation à l'esprit critique, aux questions sur l'environnement, le climat, le numérique, le vivre ensemble...) et favorise le développement de nouvelles pratiques par ses actions éducatives sur le terrain.

Organisé en réseau, il contribue à former des citoyens actifs, curieux et informés, capables d'opinions réfléchies et critiques, acteurs de la construction de leur monde.



Mer Nature

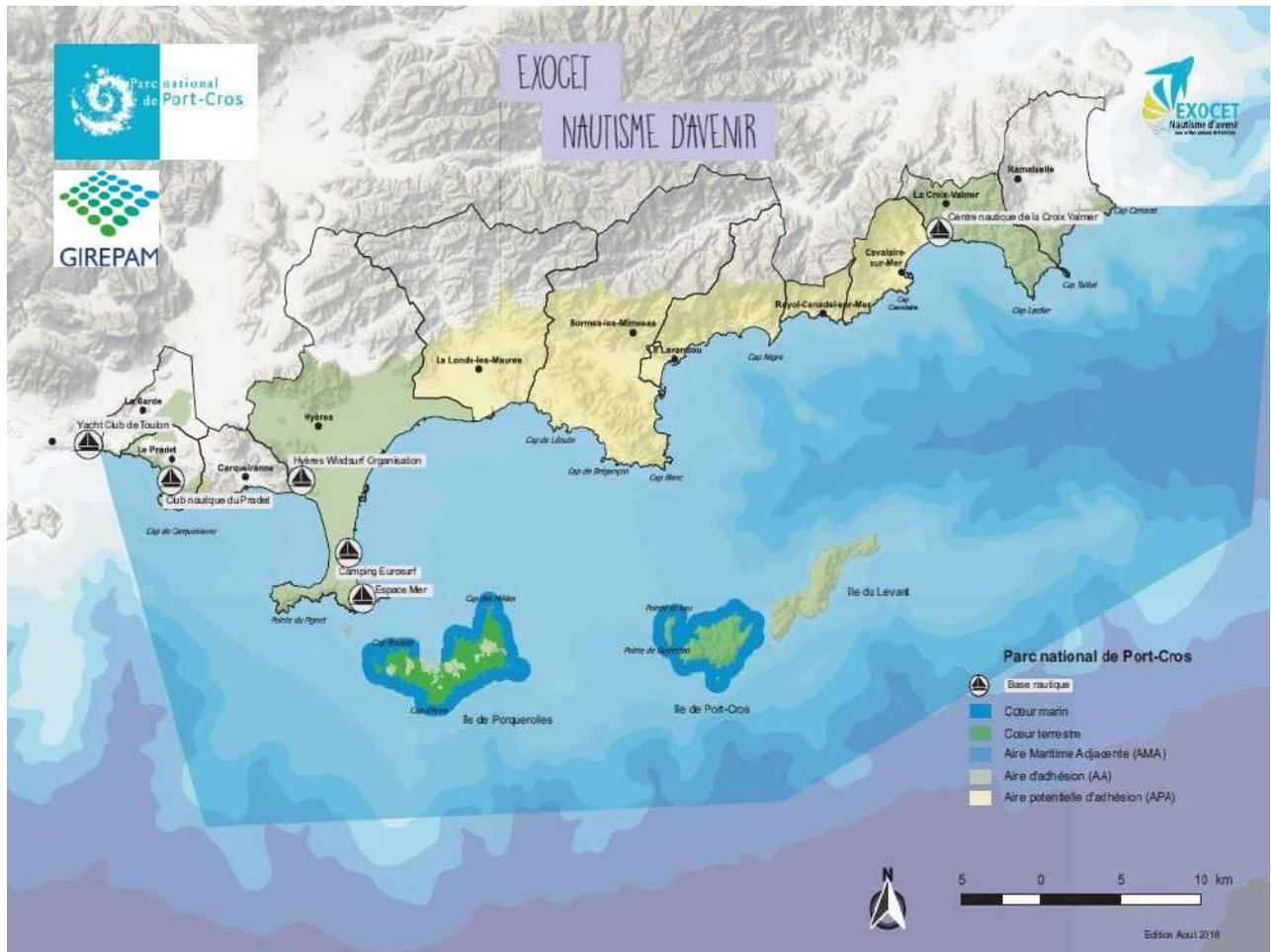
Mer Nature est une association selon la loi de 1901, ayant pour objectif principal la diffusion de la culture patrimoniale, naturaliste et scientifique, la protection de l'environnement, la préparation des citoyens (et notamment des jeunes) à la transition déjà commencée

Leurs actions embrassent le territoire, le patrimoine et les ressources, la citoyenneté, le développement innovant (ou mode de vie soutenable).

Ils créent des outils de diffusion, mallettes et expos, des ateliers d'activité pour tous publics avec adaptation aux publics spécifiques (selon l'âge, le type d'établissement, la profession ou les éventuels handicaps), des expertises de terrain, des illustrations et scénarisations scientifiques et culturelles, des manifestations thématiques, ponctuelles ou en série.

d) Territoire d'actions

Le projet se déroule sur l'aire d'adhésion du Parc national de Port-Cros qui regroupe désormais cinq communes : La Garde, Le Pradet, Hyères, La Croix-Valmer et Ramatuelle.



e) Les bases sélectionnées

Au total, ce sont six bases qui ont été choisies pour le projet pilote d'EXOCET Nautisme d'avenir. Nous avons volontairement fait le choix de les sélectionner de manière disséminée sur l'aire d'adhésion pour favoriser un maillage plus vaste du territoire.

La diversité du type de structure est également volontaire (nature des locaux, des activités...). Cela nous permet de toucher un public varié et de dresser des profils d'action précis en fonction des différentes typologies de structures (voir annexe n°2).

Yacht Club Toulon
100 000 personnes à l'année
Moniteur formé avec GTN en 2017



© Laurent Perrier



© cnpradet

Club nautique du Pradet

Club associatif
120 adhérents, 1500 personnes contactées par an



Hyères Windsurf Organisation

+100 adhérents
Windsurf de compétition



© PNPC

Eurosurf

1^{ère} année dans cette base
nautique pour le moniteur



Espace Mer
Nombreuses activités (dont le Brigantin)



© Espace Mer



Base nautique de la Croix-Valmer
Infrastructures démontées chaque hiver

f) Le logo

Au lancement du projet, plusieurs COPIL ont été nécessaires afin de trouver un logo cohérent avec le sens des actions menées au sein du projet EXOCET Nautisme d'avenir.

« EXOCET » : pour tous les partenaires, il paraissait indispensable que celui-ci représente l'engagement dans le développement durable, à la fois en mer mais également sur terre. De plus, il fallait nécessairement que ce logo rappelle le territoire du Parc national de Port-Cros et son environnement.

Notre choix s'est donc porté sur l'animal *Exocoetidae* appelé exocet ou plus vulgairement "poisson volant". Cet animal, en partie méditerranéen et présent sur le territoire, est à la fois capable de vivre dans et hors de l'eau quelques instants. Cette fascinante capacité et son aire géographique de répartition en a fait un symbole avéré pour notre projet.

« Nautisme d'avenir » : il nous a semblé important de cibler le public du projet pour une meilleure compréhension du logo. Le mot « *avenir* » fait quant à lui référence à la transition écologique en marche ou en passe de l'être dans les bases nautiques participantes.

Les partenaires ont fait le choix d'un design figuratif épuré en respectant la charte couleurs du Parc national de Port-Cros. C'est une stagiaire de l'association **Mer Nature** qui a réalisé le logo. Le nom du projet a été mis en avant, suivi de l'objectif du projet et mis sous l'égide du Parc national de Port-Cros.



II. Méthodologie de terrain

a) Les diagnostics

Les diagnostics initiaux et finaux (dont la forme est identique) sont réalisés par les différentes associations partenaires : un au lancement et l'autre à la clôture du projet. Lors d'un COPIL, les structures accompagnatrices ont fait le choix d'axer son contenu autour de six thématiques majeures :

- l'eau
- les déchets
- l'énergie
- la biodiversité
- les déplacements,
- les bâtiments et équipements

Au regard des résultats, chaque association a alors pu dresser un état exhaustif des potentielles problématiques environnementales dans chaque base, élément indispensable à la réalisation du plan d'action.

2. Objectifs EAU à atteindre			
2.1 Objectif : limiter sa consommation d'eau			
Critères	Oui/Non Choix	Précisions Commentaires	Propositions pour améliorer (Quoi ? Échéance ?)
Organisme en charge de l'approvisionnement en eau: collectivité ou fournisseur			
Relevé de quantité d'eau de ville consommée : - 2017 - 2018 - 2019			
2.2 Objectif : valoriser l'eau de pluie			
Critères	Oui/Non Choix	Précisions Commentaires	Propositions pour améliorer (Quoi ? Échéance ?)
Existence d'une collecte des eaux de pluie			
Valorisation des eaux de pluie (arrosage de plantations, rinçage de matériel, ...)			
2.3 Objectif : cibler et réduire les rejets de polluants			
Critères	Oui/Non Choix	Précisions Commentaires	Propositions pour améliorer (Quoi ? Échéance ?)
Utilisation d'engrais biologiques			
Utilisation de pesticides naturels ou lutte biologique			

Six grands thèmes abordés:
eau, déchets, énergie,
biodiversité, déplacements et
bâtiment et équipement

Pour chaque thème,
des critères de diagnostic

Pour chaque critère évalué,
une possibilité d'amélioration
avec son échéancier

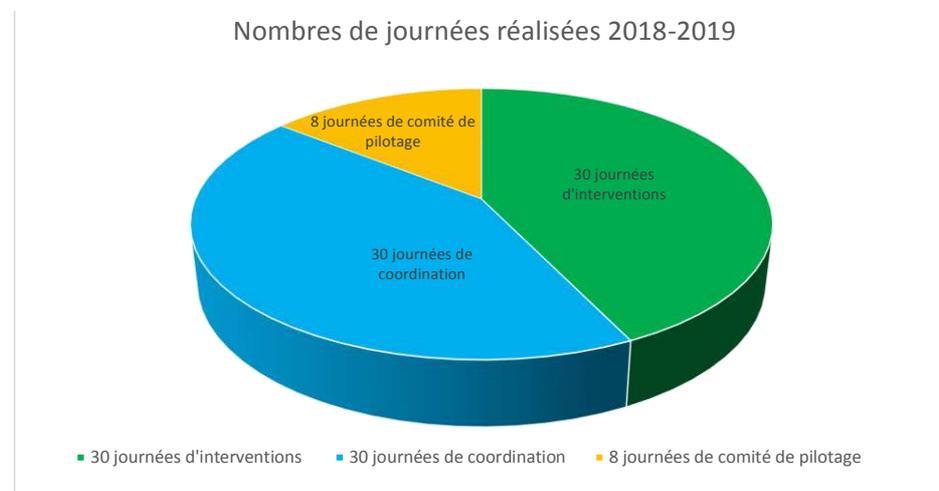
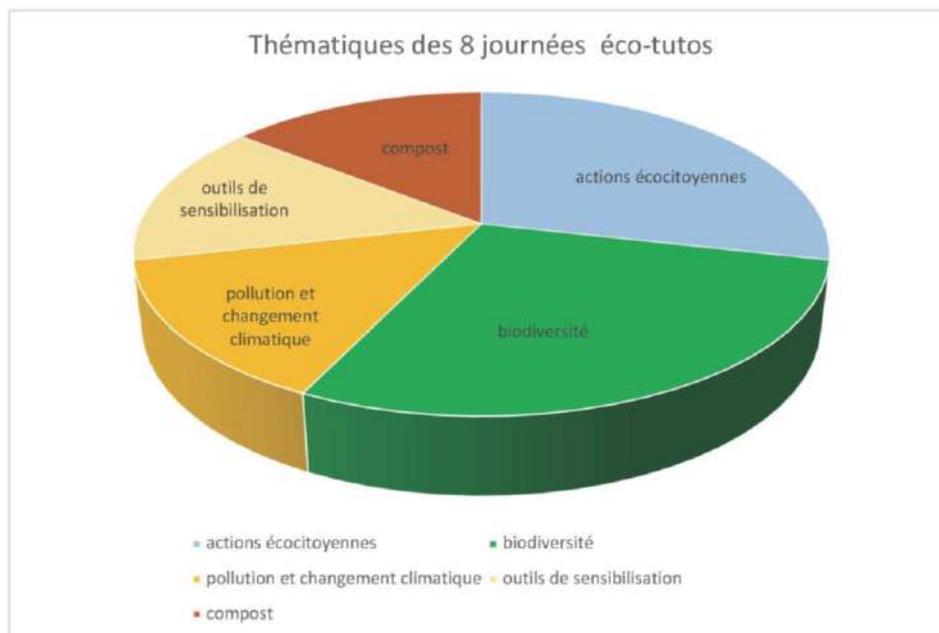
b) Diagnostic initial des six bases

Sur l'ensemble des six bases, il en est ressorti des besoins en formation et information sur la biodiversité. Les milieux marins et le littoral sont mal connus à la fois des moniteurs des bases et du public qui les fréquente. Il faut leur permettre de comprendre que le milieu dans lequel ils pratiquent leurs activités est un écosystème complexe et fragile, ainsi ils deviendront des ambassadeurs et pourront transmettre ces connaissances.

Les éco-gestes restent toujours un moyen de modifier ses attitudes. Il y a une demande, de la part des bases, de solution pratique et facile à mettre en place pour agir au quotidien. Par exemple, préparer un pique-nique sans déchets, utiliser des tasses plutôt que des gobelets en plastique, des cendriers de poche....

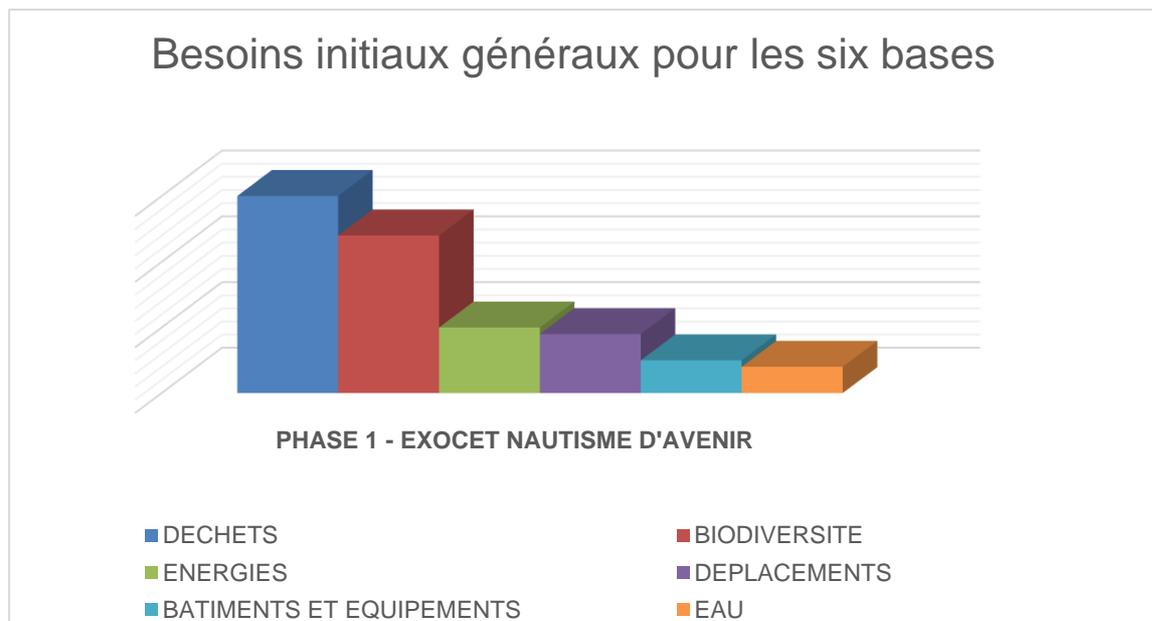
Les déchets, le tri et le recyclage sont des thèmes qui préoccupent l'ensemble des bases que ce soit dans le quotidien ou pendant les événements sportifs. C'est l'occasion de sensibiliser un grand nombre de personnes à cette problématique. La mise en place de façon visible de bacs de tri, une explication sur les logos de recyclage et le besoin d'informer les sportifs et le public. Des bourses aux matériels sont aussi organisées dans deux bases.

Pour la suite du projet il est important de développer les éco-tutos et la mise en place de solutions concrètes.



c) Le plan d'action

Le plan d'action est réalisé à la suite du diagnostic initial. Il permet à la base nautique et à la structure accompagnatrice, après analyse des résultats, d'avoir une vision plus claire des actions à mener au sein de la structure, dans quels délais et avec quels moyens. Un accompagnement sur mesure calqué sur les réels besoins et contraintes de chaque site est proposé, et un échéancier multi-actions est alors mis en place.



L'analyse des besoins faite à partir des diagnostics initiaux fait apparaître un classement qui ordonne les thématiques choisies par les bases. En première position, nous retrouvons la thématique de la **gestion des déchets** : un problème souvent souligné par les bases en raison du manque considérable de logistique de traitement des déchets sur place. S'ajoute à cela, l'incapacité à trouver le temps de former les équipes et les clients aux bons gestes.

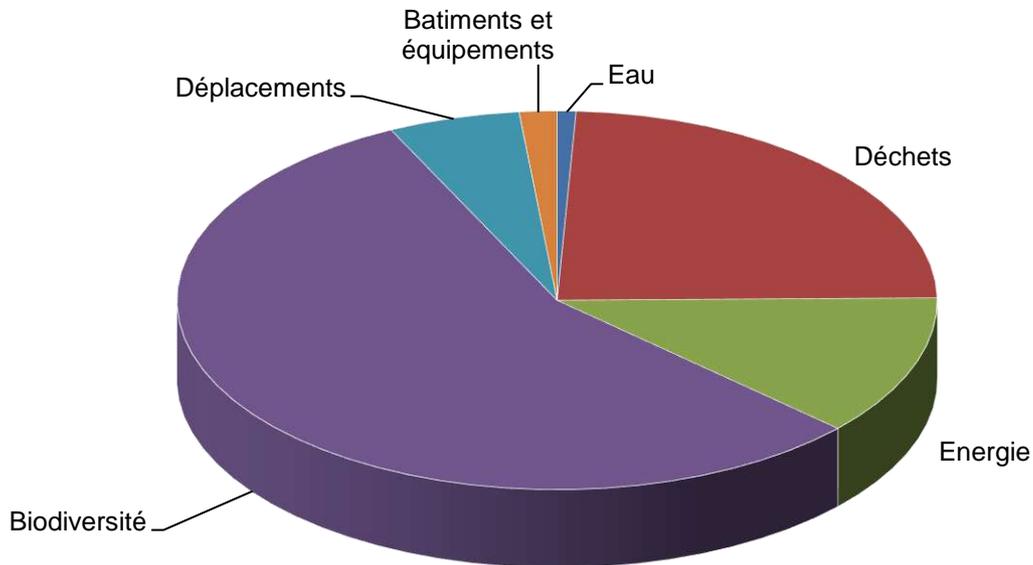
En deuxième position apparaît la thématique **biodiversité**, qui englobe le manque de connaissances ainsi que la préservation. En cause bien souvent un manque de personnels qualifiés et l'incapacité pour les équipes de proposer des animations adéquates. Les associations amènent en ce sens leurs outils qui permettent de répondre à ces demandes.

Viennent ensuite les thématiques **énergies et déplacements**, qui concernent la capacité pour les bases à établir un diagnostic de leurs consommations énergétiques. L'idée de ces thématiques est de faire apparaître les déplacements ou les réflexes énergétiques aberrants. Pour y répondre, les associations ont réfléchi à la mise en place de formation « *bonnes pratiques* » ou « *comment devenir un éco-citoyen* ».

En dernière place, nous retrouvons les thématiques **bâtiments et équipements** ainsi que **l'eau** : ces catégories concernent l'infrastructure et ses modes de gestion de l'eau.

c.1) Yacht Club de Toulon

Besoins initiaux par thématiques - Yacht Club toulon



Objectifs biodiversité : rapprocher les sportifs de la nature et favoriser un comportement écoresponsable

- Sensibiliser le grand public aux réglementations en vigueur par le biais de panneaux explicatifs.
- Promotion d'activités type éco-gestes/ Écocitoyenneté en mer.

Constat : Difficulté d'informer sur la réglementation en vigueur concernant les pratiques telles que l'ancrage des bateaux, le prélèvement d'individus, d'espèces protégées, etc.

Réponse du projet EXOCET

→ Mise en place d'une parcelle de régénérescence de la biodiversité

Un espace délimité et un cartel explicatif ont été installés par les usagers du site. Le principe est de laisser la végétation se développer sans aucune intervention humaine tout en faisant des suivis d'inventaires réguliers (effectués par la structure accompagnatrice). En se régénérant de manière spontanée la biodiversité végétale, et faunistique associée, croît de manière exponentielle et apporte une véritable plus-value naturaliste à l'environnement de la base nautique.



→ *Découverte, observation et manipulation de la vie du littoral*

« Bassines tactiles d'eau de mer » de la posidonie, de la faune et flore marine.

Présentoir sec « laisses de mer » : sable, cailloux, coquillages, posidonies... Cette sensibilisation a permis aux usagers du Yacht Club de prendre conscience que cet espace n'est pas seulement un lieu de mise à l'eau des embarcations de la base nautique mais aussi un espace accueillant une biodiversité marine riche.

Suite à cet éco-tuto, un des moniteurs a réalisé des outils pédagogiques utilisables par toute l'équipe.

6 journées d'accompagnement de présentation de la biodiversité pour 12 moniteurs de la base.



→ « *Ecogestes Méditerranée* »

C'est une campagne destinée aux usagers de la mer, sous forme de stand d'information. L'objectif de cette sensibilisation était d'inciter les usagers membres et pratiquants occasionnels à adopter des pratiques respectueuses du milieu marin, 64 personnes se sont intéressées aux problèmes des déchets en milieu marin.

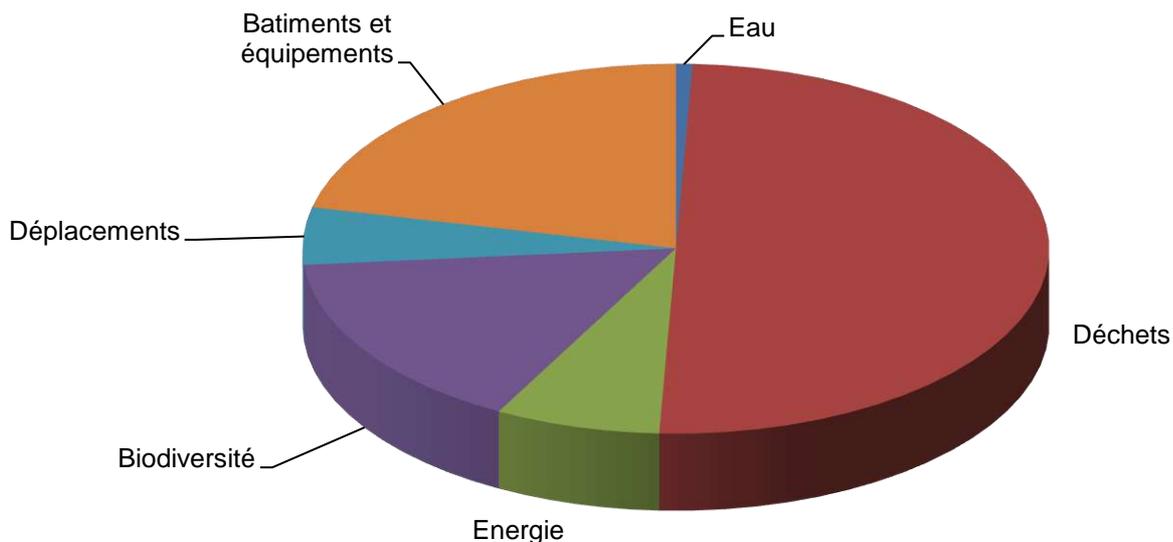
Une présentation de la campagne avec distribution de documents guides pratiques des éco-gestes : « *Cap sur la posidonie* », « *Cap sur les macro déchets* » ont été distribués. Les cendriers de poche ont eu aussi beaucoup de succès auprès des fumeurs.

Un exemple d'un pique-nique « *zéro déchet* » a permis d'engager un dialogue sur les solutions possibles pour réduire sa consommation de plastique. Le guide des sentiers sous-marins a eu un grand succès auprès des pratiquants.



c.2) Club nautique du Pradet

Besoins initiaux par thématiques - Club nautique du Pradet



Objectifs déchets : réduire la production des déchets et favoriser le recyclage et la valorisation des déchets

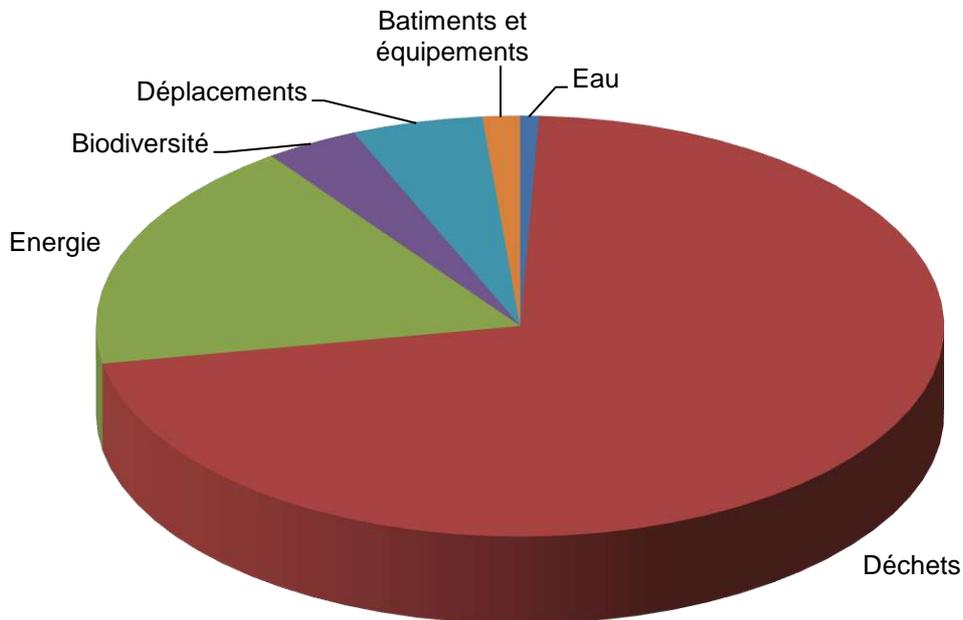
- Réaliser en co-construction des panneaux explicatifs concernant le recyclage (avec les logos de tri).
- Mise en place d'ateliers de sensibilisation envers les sportifs et le grand public.

Constat : les formations autour des économies d'énergies et des déchets sont de l'ordre du « bouche à oreille », aucun accès aux poubelles et containers de recyclage, aucune activité de ramassage des déchets en mer.

La base nautique du Pradet n'étant ouverte que quelques mois par an, il a été difficile de mettre en place des actions concrètes correspondant à leurs besoins. Un affichage leur a été proposé et sera mis en place avant la fin de l'année.

c.3) Hyères Windsurf Organisation

Besoins initiaux par thématiques - HWO



Objectifs déchets : Réduire la production de déchets et informer sur les enjeux de la gestion des déchets

- Demande auprès de la Mairie pour mise en place de containers spécifiques de tri. Interventions de sensibilisation sur site pendant une compétition et intégration de ces bonnes pratiques dans la durée (n+1).

Constat : les responsables sur site rappellent chaque année les règles élémentaires de tri mais aucune logistique n'est mise en place pour favoriser son installation.



Réponse du projet EXOCET

→ *Actions de sensibilisation sur l'environnement lors du Grand prix annuel de l'Almanarre (découverte de la faune et de la flore...)*

Cette journée avait deux objectifs précis :

- L'accompagnement de la structure dans la mise en place de bacs de tri et achat de fournitures écoresponsables (verres en carton...)
- La présentation orale du projet EXOCET Nautisme d'avenir par la structure accompagnatrice lors du lancement des courses et rappel des consignes de tri. Sensibilisation à l'impact des mégots sur le littoral.



Pendant que les adultes participaient aux ateliers, les enfants ont fait l'inventaire faune et flore d'une parcelle du site. Un cahier de suivi et un herbier ont été réalisés et laissés à la disposition des moniteurs, ainsi que des fiches d'identification. Les enfants ont également procédé à la découverte du territoire marin grâce à des bassines tactiles.



La première étape a consisté à récolter des éléments marins avec les participants. Ils sont ensuite triés comme suit :

- Bassin d'eau de mer : animaux et algues suivant la récolte.
- Présentoir sec « laisses de mer » : sable, cailloux, coquillages, posidonies...

Le projet EXOCET avec HWO c'est aussi l'intégration de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable lors d'une manifestation d'ampleur par la mise en place d'un document d'objectifs.

La structure accompagnatrice de la base nautique HWO s'est rendue sur place lors de leur plus grande manifestation de l'année : *le grand prix de l'Almanarre 2018*.

L'objectif de cette journée était de réaliser une analyse plus fine et plus concrète des mesures environnementales mises en place lors de la compétition, des difficultés rencontrées par la structure et des améliorations éventuelles à mettre en œuvre en terme de pratiques environnementales lors d'évènements d'ampleur comme celui-ci.

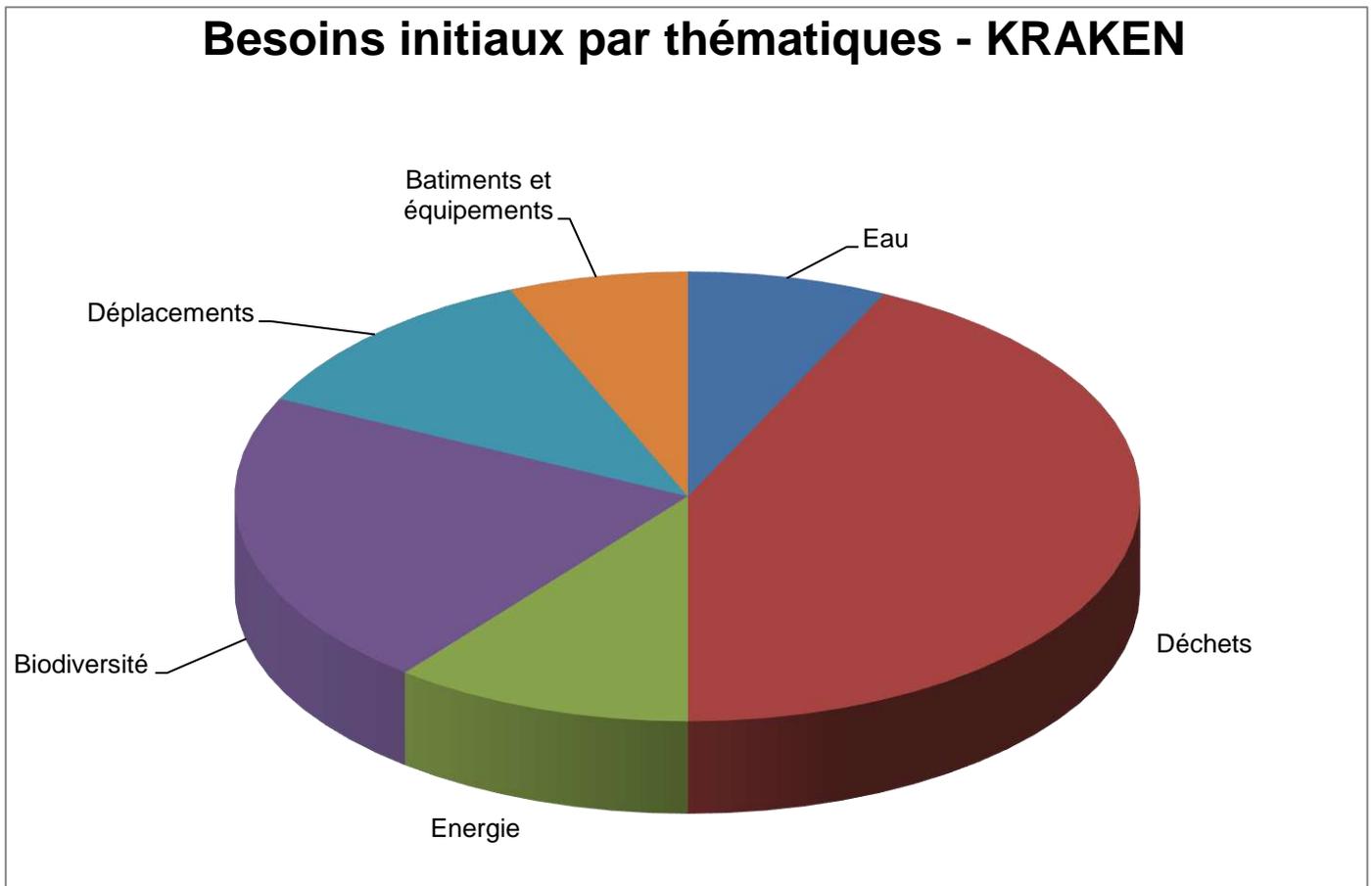
Après analyse, un document d'objectifs, d'actions et d'accompagnement individuel a été diffusé à la base dans l'optique de mieux anticiper les aspects environnementaux pour la manifestation de 2019.



Au total, c'est plus de 180 compétiteurs avec 35 clubs représentés dans la France entière qui ont pu prendre connaissance du projet pilote EXOCET Nautisme d'avenir, de ses tenants et aboutissants. Une portée nationale très intéressante pour introduire un maillage territorial vaste. Un premier pas a été franchi en intégrant des démarches éco-citoyennes dans l'organisation générale de la compétition.

Ce dispositif permet de découvrir la biodiversité marine sans l'impacter négativement et de donner accès à du « *sensible* ». Le constat qui a pu être fait en amont de la mise en place de cette action de sensibilisation a été que beaucoup d'éléments marins, même connus, restent parfois très abstraits pour les usagers de la mer.

c.4) Kraken



Objectifs déchets : favoriser le recyclage et la valorisation des déchets

- Demande explicite d'intervention autour du recyclage et toutes autres actions de sensibilisation envers le public.
- Renforcer la communication sur les bourses aux vêtements et matériels.
- Présence de poubelles extérieures visibles et accessibles.

Constat : aucune poubelle visible ou accessible à l'extérieur, manque de connaissances sur les logos et les déchets recyclables, besoin de former les sportifs et le public.

Réponse du projet EXOCET

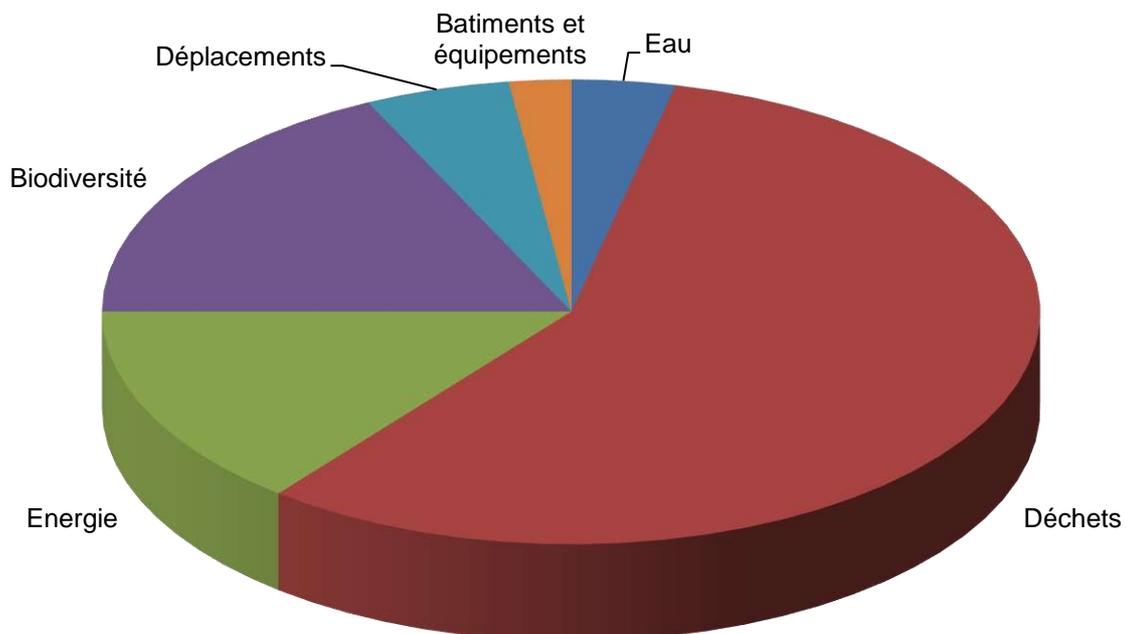
→ *Accompagnement du personnel vers une transition écologique douce*

Le diagnostic initial a fait apparaître un vrai besoin d'accompagnement du personnel vers une transition écologique plus douce. En partant de leurs attentes et de leurs enjeux spécifiques, l'association accompagnatrice table actuellement sur un suivi spécifique lié aux problématiques suivantes : le traitement des déchets, les espèces invasives, les types de pollution et les fermetures de plage. En parallèle, un travail de fond est mené sur la mise en contact des bases avec des partenaires susceptibles de leur apporter des connaissances et une transmission d'outils spécifiques.

La disponibilité et la motivation du personnel permanent dédié à la base n'ont pas permis la mise en place d'actions concrètes et suivies pouvant répondre aux besoins initiaux. La structure référente s'est donc tournée vers le camping Campéole, susceptible d'accueillir des actions tournées vers le traitement des déchets. Des classes du Lycée Jean Aicard ont été accueillies lors d'une journée dédiée au tri sélectif et à la protection de l'environnement. De plus, afin de susciter la prise de conscience, des temps de débats participatifs ont été proposés au camping pour sensibiliser les touristes aux éco-gestes.

c.5) Espace Mer

Objectifs initiaux par thématiques - Espace Mer



Objectifs déchets : informer sur les enjeux de la gestion des déchets

- Actions de sensibilisation auprès des sportifs sur la gestion des déchets et leurs impacts (visuel, biologique, économique, directs et indirects).

Constat : uniquement quelques panneaux vieillissants sur les bateaux et dans la base concernant les mégots de cigarettes.

Réponse du projet EXOCET

→ *Actions d'aménagement*

Création d'une campagne de sensibilisation sur les déchets pour les usagers : dans le cadre de son accompagnement EXOCET Nautisme d'avenir, Espace Mer a souhaité renouveler ces affichages fixes vieillissants.



Les sujets à mettre en avant ont été les suivants : incitation au tri, sensibilisation à l'impact des pollutions en mer et économie d'eau.

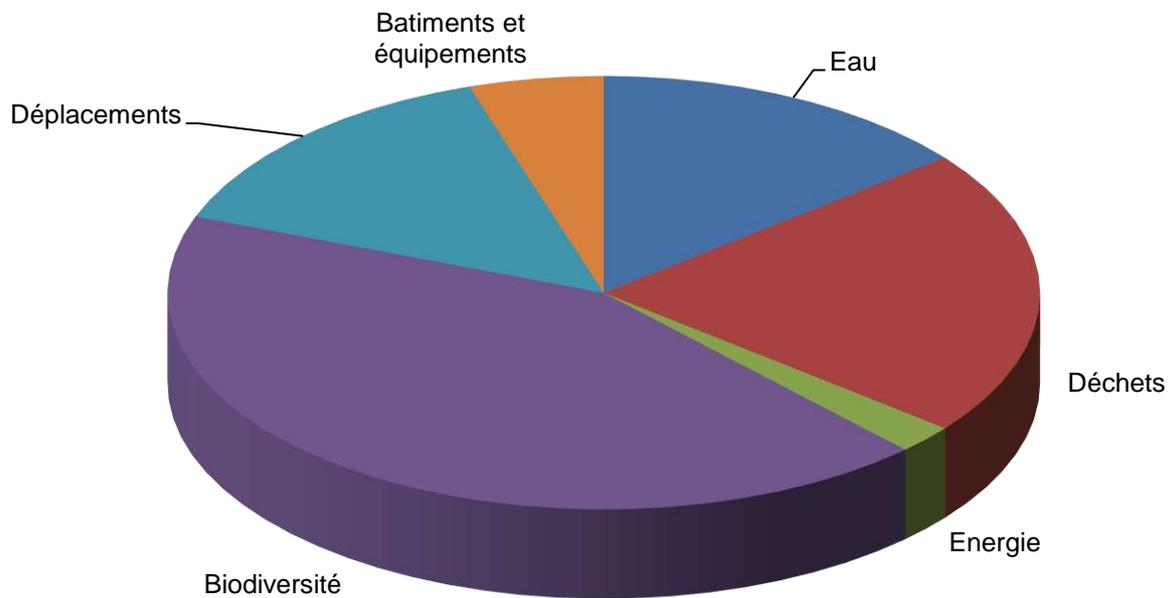


De tout nouveaux contenus construits avec la charte graphique du Parc National de Port-Cros ont été réalisés par la structure accompagnatrice. Les panneaux ont également été traduits en anglais au vu de la clientèle étrangère conséquente qui fréquente la base.

C'est entre 15 000 et 20 000 usagers qui seront potentiellement sensibilisés de manière informelle à ces thématiques-là, et de manière pérenne tout au long de l'année. Une version vierge (sans logo de centre nautique) a été créée et expédiée dans les cinq autres bases faisant partie du programme EXOCET Nautisme d'avenir.

c.6) Base nautique de la Croix-Valmer

Objectifs initiaux par thématiques - Base nautique de la Croix Valmer



Objectifs biodiversité : mieux connaître la faune, la flore, les équilibres biologiques et le patrimoine naturel du littoral

- Accompagnement d'action auprès des jeunes issus de quartiers prioritaire d'Ile-de-France.
- Proposition d'une visite de site proposée en lien avec le Parc National de Port-Cros.

Constat : aucun accompagnement en cours sur ces thématiques.

Réponse du projet EXOCET

→ *Action sur le long terme : le fil rouge environnemental avec un centre de loisir pour mineurs*

Actuellement, l'association accompagnatrice encadre un projet sur le « long terme » qui se réalise avec un centre de loisirs d'Ile de France, présent en haute saison sur la base. Il s'agit de valoriser leurs actions éco-citoyennes par la création d'outils et de panneaux.

La base nautique n'est ouverte que quelques mois par an, avec huit animateurs très pris par la saison. La structure référente, malgré les relances téléphoniques, n'a pas pu créer un lien fort. Le public est essentiellement composé de jeunes. Néanmoins, le programme sur lequel nos actions devaient porter a été annulé suite à un changement d'objectif de la structure. Il conviendra de reprendre le projet en se basant sur le public scolaire accueilli par la base, en demande d'animation scientifique sur site.

A travers les échanges menés avec le gérant de la base nautique, aucune action n'a pu être mise en place car il a préféré ne pas y donner suite. La base étant sur le Conservatoire du littoral et non pas sur le domaine maritime, toute action est difficile à mettre en place pour eux. À cela s'ajoute un problème de calendrier car la base n'est ouverte que de mai à septembre, période chargée pendant laquelle ils reçoivent un public de groupes de jeunes essentiellement.



d) Action de formation proposée à toutes les bases nautiques

→ Les éco-tutos

Les éco-tutos sont des temps de formation ouverts à toutes les bases et sur des thématiques spécifiques. Les associations impliquées dans le projet proposent des thématiques en fonction de leurs domaines de prédilection, le personnel des bases s'inscrit en fonction de leurs besoins. Il s'agira ici d'approfondir un sujet précis : la pollution des eaux, la biodiversité, la mise en place d'un compost, la démarche expérimentale, les techniques d'animation... et de permettre aux formés une montée en compétences et d'acquérir un ensemble d'outils clés en main qu'ils pourront réemployer par la suite au sein de leurs structures. Cette démarche active permet deux autres objectifs transversaux :

- Renforcer l'accompagnement des bases par ces temps d'exploration approfondie d'une thématique ou d'une discipline.
- Permettre aux personnels de différentes bases de se rencontrer et d'échanger sur leur pratique professionnelle.

Un calendrier des éco-tutos a été proposé (voir annexe n°3) mais tous n'ont pas été conduits suite à des problèmes de disponibilités des personnels des bases nautiques. En effet, c'est un public complexe à regrouper sur un temps et un lieu précis, notamment avec des temporalités de travail "instables" et saisonnières. Pour répondre à cette problématique, le mode d'organisation des éco-tutos a été repensé. Ils se feront dorénavant sur demande directe des établissements et se dérouleront au sein du centre même. Ainsi, sur les deux années du projet, huit sessions d'éco-tutos ont été réalisées par les trois associations référentes (voir annexes n°4, 5 et 6). Ci-dessous le tableau récapitulatif :

Eco tutos			
Association	Thème	Nombres Participants	Année
Petits Débrouillards	Science-Tour : atelier "adaptation au changement climatique"	8	2018
Petits Débrouillards	Expériences sur la pollution	8	2019
Petits Débrouillards	Biodiversité	8	2019
Planète sciences Méditerranée	Actions éco-citoyennes ludiques	7	2018
Planète sciences Méditerranée	Initiation au compostage	5	2019
Mer Nature	Biodiversité littoral	9	2018
Mer Nature	Biodiversité marine	9	2019
Mer Nature	Eco gestes et déchets	9	2019

→ Un éco-tuto sur mesure : "*l'adaptation au changement climatique*"

Le Yacht Club de Toulon a accueilli cet éco-tuto pour lequel plusieurs membres de l'équipe en avait fait la demande. Deux autres structures nautiques se sont jointent à cette journée.

La formation s'est déroulée en plusieurs temps : le lancement de la journée ainsi que la présentation des participants et de leurs attentes se sont fait sous un format original et ludique (*Wordle*). Il s'en est suivi un atelier photo langage sur la biodiversité (atelier par groupes). Grâce à deux restitutions, des débats et échanges autour de la biodiversité et de la problématique du changement climatique ont émergé.

Durant l'après-midi, plusieurs expérimentations se sont succédées : sur la pollution aux hydrocarbures, sur la bioaccumulation, sur les interactions entre espèces. Ces mises en pratique ont pour but d'être réinvesties au sein du public de chaque base. Elles permettent de sensibiliser de manière ludique et originale à des problématiques bien précises en fonction de l'usage que chacun fait de son milieu.

La journée a pris fin suite à un temps de débat mouvant portant sur les enjeux évoqués, mettant également au cœur du sujet l'importance du tourisme et ses conséquences. Le bilan s'est fait de façon dynamique et a fait émerger des idées prochaines d'éco-tutos.

Huit participants ont pu assister à cet éco-tuto. De manière indirecte, plus d'une centaine de personnes faisant partie du public de chaque base pourra ainsi être sensibilisé. aux thématiques abordées lors de cette journée.

→ Des éco-tutos clé en main

Deux éco-tutos ont été spécialement créés pour le lancement du projet EXOCET Nautisme d'avenir : un sur l'eau et l'autre sur les actions éco-citoyennes ludiques. Ces deux thématiques ont souvent été évoquées à travers les diagnostics initiaux. Via les différents plans d'action, il en est ressorti un vrai besoin d'approfondissement de compétences sur ces sujets pour les employés des bases. Ces deux éco-tutos "clé en main" sont disponibles sur demande des bases et sont animés en demi-journée par une des associations référentes.

III. Communication

a) Support média

Participation au reportage de communication sur les projets en lien avec les financements européens GIREPAM. Une de nos structures accompagnatrices s'est mobilisée pour présenter et mettre en avant le projet pilote EXOCET Nautisme d'avenir dans le cadre d'un reportage mené à l'initiative de l'Europe.



Ce dernier présente les actions mises en œuvre dans le cadre du financement Interreg-Marittimo GIREPAM et plus généralement, aborde celles liées à la promotion du patrimoine naturel et culturel.

b) Les événements

Les journées partenaires du 27 septembre 2018 et du 18 septembre 2019 (voir annexes n°8 et 9) ont été organisées dans le cadre de « *La journée de la coopération européenne* » (EC Day) et vise à mettre en lumière les projets GIREPAM – ECOSTRIM – MPA ADAPT.

Ces premières rencontres se sont adressées aux partenaires du Parc national de Port-Cros : acteurs locaux, animateurs des six bases nautiques EXOCET, des sept sentiers sous-marins, les bénéficiaires de la marque « Esprit Parc national, Port-Cros », les associations partenaires et membres du Collectif d'Initiatives pour l'Environnement du Territoire des Maures (CIETM), les agents des communes partenaires concernées (TPM, Le Pradet, La Garde, Hyères, La Croix-Valmer, Ramatuelle).

Les journées se sont déroulées en deux temps : accueil et point presse le matin suivi d'un temps d'information et de présentation du projet EXOCET Nautisme d'avenir l'après-midi.

Cette entrée en matière a permis de nombreux échanges inter-partenariaux ainsi qu'une meilleure visibilité du projet au sein des territoires impliqués.

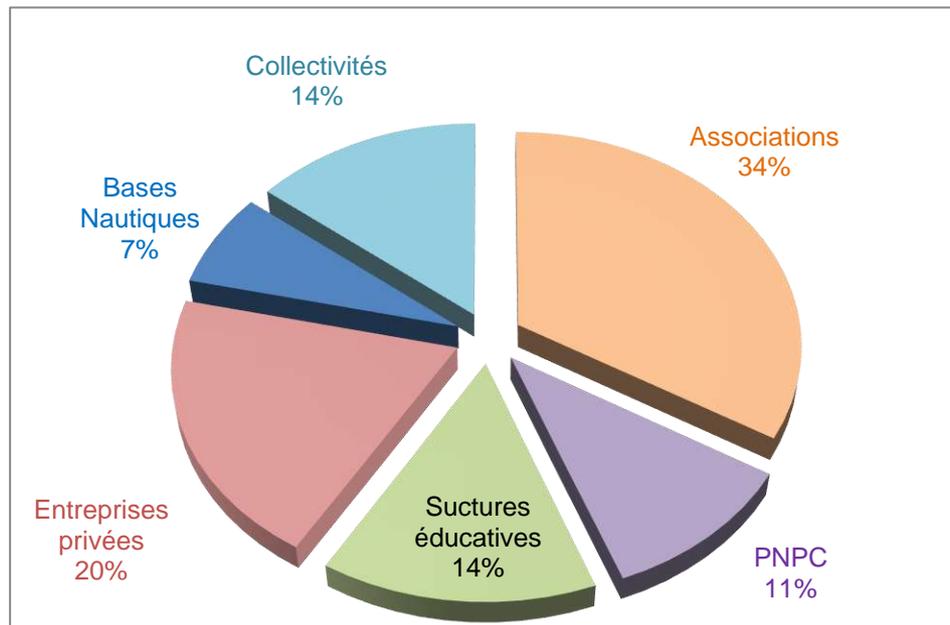
Trois ateliers thématiques autour du développement durable ont été proposé puis animé par les associations accompagnatrices du projet.

Cette participation active des partenaires avait pour but de favoriser un échange plus complet et moins formel, une montée en compétences des participants et surtout de communiquer différemment sur la nécessité d'impliquer les acteurs territoriaux tels que les bases nautiques dans ce projet.



b.1) Bilan de la journée partenaires du 18 septembre 2019

Répartition des participants lors de cette journée



L'objectif de cette journée fut l'échange d'expériences entre les participants EXOCET (bases nautiques et associations d'EEDD partenaires), le Réseau des sentiers sous-marins (animateurs et partenaires) et les bénéficiaires de la marque Esprit Parc afin de croiser les initiatives et permettre un enrichissement mutuel. Plusieurs journaux ont relayé l'événement (voir annexes n°10 et 11).

Victor Beaufrepaire de l'association Planète Sciences Méditerranée a présenté un bilan de mi-parcours du projet EXOCET.

Plusieurs ateliers ont été proposés :

1. Le sentier sous-marin 2019 présenté par Naturoscope et Explobotique

Bilan de la saison 2019 et découverte du sentier sous-marin de l'anse Magaud à travers deux dispositifs :

- Démonstration d'un drone sous-marin.
- Découverte du sentier sous-marin en masque et tuba.

2. Science-Tour : atelier "adaptation au changement climatique" présenté par Les Petits Débrouillards

L'atelier a accueilli huit participants d'origine professionnelle différente (communication, personnels base nautique, institutionnels ...). Les connaissances de base

sur le changement climatique ont été remises en cause et une discussion au fil des expériences a fait émerger de nouvelles réalités sur cette problématique.

→ *Exemples d'expérience sur le changement climatique*

- Expérience sur les océans qui absorbent du CO₂ : on mélange, dans un récipient fermé du bicarbonate de sodium et du vinaigre afin de produire du gaz carbonique. Ce gaz est injecté dans un récipient rempli de jus de choux rouge via le tuyau d'aquarium qui relie le récipient au jus de choux rouge. Le récipient rempli de choux rouge représente l'océan. En injectant le gaz carbonique dans le jus de choux rouge, on voit que le jus change de couleur en virant de plus en plus du bleu vers le rose.



Résultat : plus on injecte du gaz carbonique dans le jus de choux rouge, plus celui-ci devient rose. Cela veut dire qu'il est de plus en plus acide. Plus il y a de gaz carbonique dans l'atmosphère, plus les océans en absorbent et plus ils s'acidifient. Les activités de l'homme produisent beaucoup de CO₂ et le CO₂ est soluble dans l'eau... A votre avis, qu'est-ce que ça peut vouloir dire pour les poissons, les algues, les coraux, les mammifères marins, les crevettes ?

- Expérience sur l'impact de l'acidification des océans : expérience de l'acide sur craie (calcaire comme coquilles crustacés) ou/et de l'oeuf dans du vinaigre qui rongera la coquille (calcaire). Le calcaire de la coquille d'oeuf ou/et de la craie se fait rongé par l'acidité. Les coquillages dans l'océan aussi sont calcaires : le même sort leur sera réservé avec l'acidification des océans.

- Jeu sur la chaîne alimentaire des océans pour étudier les conséquences de la disparition des coquillages sur le reste de la vie marine. Attribuer un rôle à chacun et construire une chaîne ensemble.

3. La mobilisation citoyenne déclinée en trois parties:

→ *Provence Propre présenté par le CIETM*

Après présentation des différents acteurs inscrits à cet atelier (trois inscrits et deux membres du CIETM), un bilan de l'opération pilote *Provence Propre* de 2018 a été présenté : ceci dans le but de faire prendre conscience aux acteurs de l'importance fondamentale de l'action ramassage puis caractérisation des déchets (avec un protocole standardisé) sous la forme d'une opération d'envergure ou également par le biais d'un suivi par ADOPT'1 SPOT.

Avant qu'ils puissent agir concrètement, il faut faire remonter des données chiffrées précises aux pouvoirs publics pour qu'ils puissent connaître les proportions et le type de déchets retrouvés précisément, afin de savoir où agir.

4. Eco-tuto « Initiation au compostage » présenté par Planète Sciences Méditerranée

L'atelier a débuté par la présentation d'un lombricomposteur (constitué de différents étages, reliés entre eux par de petites aérations).

Cette explication a été complétée par des apports théoriques relatifs à la vie d'un ver, son écologie, ses habitudes alimentaires et ses capacités de reproduction.

Les participants ont pu observer les différentes étapes de décomposition d'un aliment tout en assimilant le procédé chimique à l'origine de ce phénomène.

L'ensemble de l'exposé s'est ponctué de questions diverses des participants : que peut-on mettre dans le composteur ? Quelle est la durée de vie d'un ver ?

Nous avons ensuite partagé sur la mise en place concrète d'un compost au sein d'une structure agissant sur le littoral méditerranéen. Que faut-il pour débiter ? Quels sont les outils nécessaires pour l'installation ? Comment intégrer les participants dans une démarche co-construite dans un tel projet ?

Par le retour d'expérience de notre maître composteur, nous avons identifié trois axes importants de construction :

- Construire un abri adéquat (respecter la structure d'un lombricompost / attention particulière liée à la création d'une colonie).
- Adopter les réflexes utiles à l'utilisation du compost et à sa pérennité.
- Intégrer ce compost dans un projet de gestion de site global qui intègre la mise en place d'un jardin partagé.

5. Atelier sur une réflexion sur les besoins de chacun et comment y répondre, animé par Mer Nature

L'idée était de faire ressortir les envies, les besoins, les problèmes et les difficultés des participants dans leur activité professionnelle. Trois groupes se sont constitués en fonction des thèmes ressortis :

- Réseau et communication:

L'idéal serait une Plateforme de Partage Privée Pour les Partenaires Esprit Parc et EXOCET que l'on appellerait les 6P (PPPPPPNPC). Cela permettrait de favoriser les échanges, la concertation et les bonnes pratiques par des rencontres entre les partenaires.

Aussi, la création d'un réseau améliorera la communication auprès du grand public sur la marque Esprit Parc et le projet EXOCET. La réglementation dans les zones sensibles devrait être plus claire au niveau de la signalétique et des pictogrammes.

Le Parc national de Port-Cros éprouve des difficultés à recruter de nouveaux candidats pour la marque Esprit Parc.

- Rapport à la mer et tourisme (plusieurs axes d'améliorations):

- Des transports en commun gratuits (comme une navette pour la Tour Fondue) désengorgeraient le trafic routier et le stationnement en bord de mer.
- Création d'évènements éco-touristiques avec les partenaires Esprit Parc comme une journée paddle par exemple.
- Étendre les pratiques écotouristiques à d'autres domaines que ceux déjà référencés : les randonnées itinérantes comme une visite guidée autour d'un thème (exemple la posidonie avec dégustation de poissons vivant autour des herbiers, sortie en mer et sur la plage), possibilité de créer un séjour Esprit Parc.
- Carte des aires de vidange pour les camping-cars.
- Carte de la région Sud Provence Alpes Côte d'Azur des ports équipés de cuves de récupération d'eaux grises et noires avec normalisation des embouts.
- Favoriser les bouées de mouillage.

- Formations (plusieurs idées ont émergées):

- Dans le cadre d'EXOCET, pour les moniteurs sportifs, des formations plus personnalisées en intégrant les sciences participatives.
- Pour les touristes, un « livret de vacances » ou « livret d'accueil » pour recenser les bonnes informations sur les gestes écoresponsables.
- Créer des relais d'information pour améliorer l'accompagnement vers des pratiques plus respectueuses et veiller au partage du message sur les valeurs du Parc.
- Favoriser les visites pour public handicapé.
- Inclure les activités de sensibilisation auprès du grand public dans la marque Esprit Parc.
- Besoins de nouveaux référentiels marque Esprit Parc.
- Dossier trop long à construire et manque de suivi pour la labellisation marque Esprit Parc.
- Des rencontres Esprit Parc moins formelles et académiques, du concret dans l'échange.



IV. ORGANISATION INTERNE

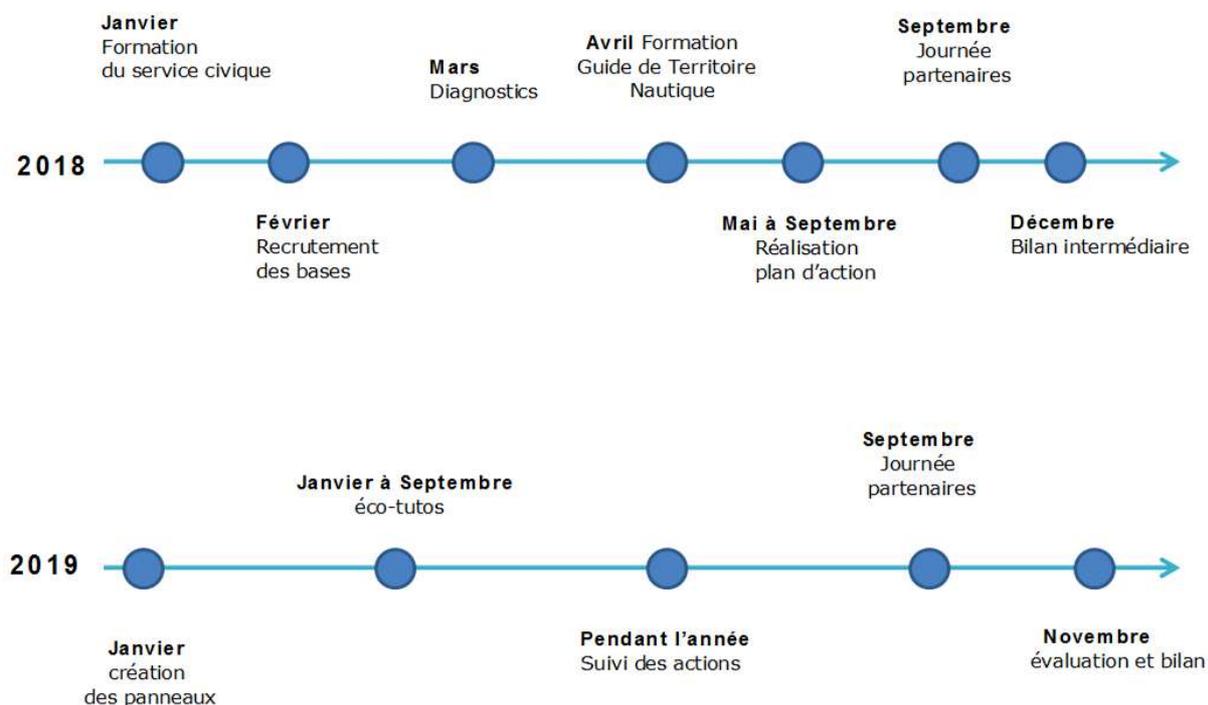
a) Le comité de pilotage

Pour assurer le bon déroulé des opérations et entretenir une dynamique au sein des partenaires impliqués, un comité de pilotage s'est mis en place dès le début du projet, en décembre 2017.



Des réunions régulières ont été organisées tout au long des deux années d'accompagnement des bases. Cela a permis de remédier rapidement aux difficultés rencontrées et de s'adapter aux situations.

Ci-dessous les grandes étapes du projet depuis son démarrage en 2018, suivi d'un tableau récapitulatif des actions et réflexions :



Thématique	Dates	Résumé
Projet « base nautique »	30/08/2017	<i>Ebauche du projet « base nautique » ; premières réflexions et balayages des actions</i>
Consolidation des modalités du projet	08/12/2017	<i>Définition de l'objectif du projet, du budget, de la cible, du contenu, de l'échéance, de l'appellation et des modèles de la communication.</i>
Aspect pratique	24/ 01/2018 et 26/01/2018	<i>Présentation des structures participantes, choix du logo, relation entre associations porteuses et le PNPC, mise en place des conventions.</i>
Résumé et échanges sur les conclusions des premiers diagnostics	06/06/2019	<i>Premiers retour pour analyse des diagnostics initiaux.</i>
Préparation de la journée partenaire du 27/09	29/08/2019	<i>Réunion au Mas de l'Artaude : derniers points sur l'organisation de la journée partenaire du 27/09/2019. Réflexion autour de la mise en place des éco-tutos sur l'année</i>
JOURNEE PARTENAIRE 2018	27/09/2019	
Bilan journée partenaire et bilan des éco-tutos	14/11/2018	<i>Grande réussite de la journée partenaire. Problématique autour du remplissage des eco-tutos. Re-définition des missions pour chacune des associations et du PNPC.</i>
Réunion de suivi	25/02/2018	<i>Bilan des actions mise en place, point financement.</i>
Organisation de la journée partenaire du 18/09/2019	05/07/2019	<i>Derniers points techniques pour la préparation de la journée partenaire du 18/09. Mise au point sur le projets EXOCET.</i>
Organisation de la journée partenaire du 18/09/2019	04/09/2019	<i>Réunion sur site du Massacan</i>
JOURNEE PARTENAIRE 2019	18/09/2019	
Réunion bilan année N Exocet	01/10/2019	<i>Réunion bilan des actions effectuées et en cours</i>
Mise en commun pour bilan	15/10/2019	<i>Réflexion collective autour du contenu du bilan</i>

V. EVALUATION ET PERSPECTIVES D'EVOLUTION

a) Deux années de collaboration et d'accompagnement

D'une manière générale, les actions mises en place dans le cadre du projet EXOCET sont très bien reçues. Les professionnels des structures apprécient de pouvoir avoir un accompagnement individualisé et répondant précisément à leurs spécificités. L'accès gratuit aux éco-tutos est également un vrai point fort d'EXOCET Nautisme d'avenir selon les avis récoltés. Pour des raisons de disponibilités et de distance, le dispositif d'éco-tutos a été adapté pour mieux répondre aux besoins des structures. Ainsi, huit journées ont été effectuées au sein même des structures sur les thèmes suivants :

- **Biodiversité**
- **Compostage**
- **Pollution et changement climatique**
- **Actions éco-citoyennes**
- **Outils de sensibilisation**

Les associations accompagnatrices cherchent en outre à développer au maximum des outils et supports de sensibilisation en français et anglais pour que la portée du message se fasse à l'échelle européenne.

Les associations en contact direct avec le public des bases nautiques, lors de journées de sensibilisation, ont pu confirmer qu'il y avait une vraie demande et un enthousiasme non dissimulé pour la démarche environnementale proposée au cœur du projet.

EXOCET Nautisme d'avenir, c'est environ 36 500 personnes sensibilisées à l'année, tous publics confondus.

Les critères de sélection ont tenu compte de l'évaluation des deux années pilotes :

- Des bases nautiques ouvertes toute l'année
- Sous le volontariat des dirigeants

b) EXOCET en chiffres

EXOCET Nautisme d'avenir c'est :

Environ 36 500 personnes sensibilisées à l'année, tout public confondu : les pratiquants qui fréquentent la base de façon ponctuelle en saison estivale, les adhérents à l'année, les moniteurs et le personnel administratif.

- Une **dizaine d'intervenants** spécialisés : salariés des associations qui accompagnent les bases.
- Plus de **15 journées d'intervention** par an : sur le terrain des actions concrètes comme l'installation d'un composteur, de panneau d'affichage...
- **15 journées de coordination** de projet par an : lien avec les bases par téléphone, mails.
- **4 COPIL** par an avec tous les partenaires : pour organiser le déroulé des plans d'action et des journées partenaires.
- Une grande journée partenaires par an rassemblant plus de **85 participants** de différent horizon mais ayant un lien avec les pratiques nautiques ou l'accueil touristique.

c) Perspectives d'évolution

A l'horizon 2020, les bases nautiques voulant intégrer la démarche devront signer une lettre d'engagement stipulant la mise à disposition de leur personnel pour au moins une journée de formation, sur une thématique de leur choix. Avec l'accompagnement des associations référentes, les bases s'engageront également avec la réalisation d'une action concrète dans l'année.

Au lancement du projet, les partenaires se sont accordés sur un rétro planning prévisionnel (voir annexe n°12) pour bénéficier d'une meilleure cohérence d'actions. Celui-ci a évolué et a été adapté durant l'année en suivant les contraintes et obligations de chaque participant.

La répartition des missions de chacun a également été reportée sur le planning. Le choix d'un outil unique a permis une meilleure lisibilité du projet à l'année.

Le vécu et l'expérience que nous a apporté le projet pilote nous ont permis d'avoir un véritable regard critique sur ce qui a pu freiner l'avancée d'Exocet ; pour cela, il est envisagé pour la suite du projet de formaliser les panneaux de sensibilisation pour qu'ils soient durables et traduits en trois langues (français, l'anglais et l'italien), sur un format solide.

Chaque base devrait avoir un engagement trimestriel pour qu'à la fois l'association accompagnante et la base puissent avoir une deadline sur les objectifs, permettant un meilleur avancement du projet et une meilleure lisibilité. Au-delà de cela, nous préconisons également une visite mensuelle sur la base pour faire un point sur les avancées ou freins permettant la bonne mise en œuvre du plan d'action.

Les éco- tutos sont à réaliser au sein même des bases tout en restant ouvert aux autres bien évidemment.

La structure porteuse du projet, à savoir le CIETM, doit recevoir les bilans trimestriels de chaque base via les associations accompagnatrices, pour être sûr que les actions sont bien réalisées par tous. Pour les bases qui ont des ouvertures restreintes, soit deux à trois mois par an, il y aura bien sûr moins de réalisations in situ, mais il peut y avoir des actions ponctuelles (chantier nature sur les plantes invasives, nettoyage de plage, campagne écogestes...)

Tout ceci permettra à l'ensemble des structures une réalisation plus efficace, apportant une vision d'ensemble plus précise.



Annexes

Annexe 1 : résumé d'EXOCET nautisme d'avenir.



EXOCET nautisme d'avenir avec le Parc national de Port-Cros - résumé

Le projet *EXOCET nautisme d'avenir avec le Parc national de Port-Cros* a pour but de sensibiliser le public présent dans les bases nautiques à la transition écologique par des actions d'informations et d'éducation à l'environnement afin d'impacter positivement les pratiques des sportifs qui sont accompagnés chaque année au sein de ces bases nautiques.

Le but du projet est de lier les sports nautiques à des écogestes facile à mettre en place au sein de la base nautique.

EXOCET nautisme d'avenir avec le Parc national de Port-Cros est soutenu par 3 associations: Mer nature, Les Petits Débrouillards et Planète Sciences Méditerranée qui s'occupent de la réalisation des actions d'éducation à l'environnement avec les bases nautiques.

Ce projet est financé par un programme européen *Interreg Marittimo* pour les six premières bases nautiques sélectionnées.

Le premier cycle du projet *EXOCET nautisme d'avenir avec le Parc national de Port-Cros* s'étale sur 2 ans : 2018 et 2019.

Les six premières bases nautiques participantes au projet pour le cycle 2018/2019 sont, d'Ouest en Est : le Yacht Club Toulon, le Club nautique du Pradet, le Hyères Windsurf Organisation, le Kraken sports nautiques chez Eurosurf, l'Espace Mer et le Centre nautique de La Croix-Valmer.

Le projet a commencé avec un diagnostic initial réalisé dans chacune des bases nautiques en début d'année 2018. En fin de projet, un diagnostic final sera réalisé afin d'avoir un aperçu du travail effectué au sein des bases nautiques.

Pour chacun des moniteurs sportifs 12 demi-journées de formation seront proposées sous la forme d'Eco-tutos et seront accessibles à partir de septembre 2018.

De plus, une première formation intitulée Guide de Territoire Nautique, dispensée par le CPIE Côte-Provençale, a eu lieu le lundi 23 et le mardi 24 avril 2018. Trois moniteurs de bases nautiques EXOCET y ont participé.



RICOCHETS



Un projet qui sensibilise les sportifs

SOUTENU PAR TROIS ASSOCIATIONS - MER NATURE, LES PETITS DÉROUILLARDS ET PLANÈTE SCIENCES MÉDITERRANÉE - ET FINANÇÉ PAR LE PROJET EUROPEEN GIBRAM (PROGRAMME INTERREG MARI-TIME), EXOCET NAUTIQUE D'AVENIR, AVEC LE PARC NATIONAL DE PORT-CROIX - ACCOMPAGNE LE PUBLIC DES BASES NAUTIQUES À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE GRÂCE À DES ACTIONS D'INFORMATION ET D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT.

Sur les 88 bases nautiques référencées dans l'Atlas maritime adjoint au parc national de Port-Croix, six sont parties prenantes du projet. L'objectif : impacter positivement les pratiques des sportifs. La hausse d'EXOCET passe par l'éducation et la valorisation des bases nautiques partenaires. « Mais, si vous connaissez déjà très bien les bases, nous nous concentrons sur les aspects éducatifs et de médiation », explique le directeur de médiation du parc national de Port-Croix, Stéphane Collier, capitaine de la base nautique de Port-Croix. « EXOCET amène des médiateurs à bord des bases nautiques pour sensibiliser le public à l'environnement et à la valorisation du territoire du parc national de Port-Croix. »



M. PERELLE

« Un diagnostic a été réalisé en début de projet dans chaque base nautique. Il en sera de même fin 2019 afin de mesurer le travail qui a été mené, notamment en termes de formation, de médiation et de valorisation du territoire du parc national de Port-Croix. »

« C'est un projet à impact positif. C'est un projet qui va permettre de sensibiliser le public à l'environnement et à la valorisation du territoire du parc national de Port-Croix. »

LES BASES NAUTIQUES PARTENAIRES

1 YACHT CLUB TOULON
Voile légère et à voile
Avenue de la Marine • 83000 Toulon
Tel. : 04 94 46 63 18

2 CLUB NAUTIQUE DU PRADET
Catamaran, planche à voile, paddle et coxswich.
Département du Commandant L'Hermier • 83220 Le Pradet
Tel. : 04 94 75 19 93

3 HYÈRES WINDSURF ORGANISATION
Pratique à l'année du windsurf en compétition.
3219 route Almarin • 83400 Hyères
Tel. : 04 94 57 37 20

**4 CAMPING EUROSURF
KRAKEN SPORT NAUTIQUE**
Kitesurf, wakeboard, kayak, windsurf, paddle.
Zoo de la Croix Valmer • 83420 La Croix Valmer
Tel. : 06 11 14 42 80

5 ESPACE MER
Plongée en apnée ou en bouteille, location de kayak et de paddle, sorties à voile à bord du « Elgarbin », et en thémier à voiles.
1, chemin du Bouquet, La Tour Fondue • 83400 Hyères
Tel. : 04 94 58 94 94

6 CENTRE NAUTIQUE DE LA CROIX VALMER
Planche à voile, paddle, kayak.
Prise du Désenquiment • 83420 La Croix Valmer
Tel. : 06 48 23 51 04

FORNICATION DE MER NATURE ET RICOCHETS

Annexe 3 : dates et descriptifs des éco-tutos 2018/2019.



Les Eco-tutos

- Les dates -

ECO-TUTO	DATE	ASSOCIATION FORMATRICE	CONTACT INSCRIPTION
NOVEMBRE 2018			
Démarche expérimentale	Vendredi 9	Petits Débrouillards	m.dellacaminot@debrouillonet.org / 06 16 43 01 55
Actions éco-citoyennes ludiques	Mercredi 21	Planète Sciences Méditerranée	juliane.clemenceau@planete-sciences.org / 04 94 94 29 81
DECEMBRE 2018			
Laisse de mer / faune et flore des petits fonds	Mardi 4	Mer Nature	mariefrance@mer-nature.org / 06 21 49 22 22
L'Eau	Mercredi 12	Planète Sciences Méditerranée	juliane.clemenceau@planete-sciences.org / 04 94 94 29 81
JANVIER 2019			
Compost	Lundi 7	Mer Nature	mchsarr@gmail.com
Pollution : déchets du macro au micro	Lundi 21	Petits Débrouillards	m.dellacaminot@debrouillonet.org / 06 16 43 01 55
FEVRIER 2019			
Création de produits d'entretien « maison »	Lundi 4	Planète Sciences Méditerranée	juliane.clemenceau@planete-sciences.org / 04 94 94 29 81
Economie de la ressource	Lundi 11	Petits Débrouillards	m.dellacaminot@debrouillonet.org / 06 16 43 01 55
MARS 2019			
Adaptation aux changements climatiques	Vendredi 15	Petits Débrouillards	m.dellacaminot@debrouillonet.org / 06 16 43 01 55
AVRIL 2019			
Mon jardin n'importe où	Jeudi 4	Mer Nature	mchsarr@gmail.com
Prévention incendie	Vendredi 26	CIETM	cietmaures@gmail.com
MAI 2019			
Tous aux abris	Mardi 14	Mer Nature	mariefrance@mer-nature.org / 06 21 49 22 22





- Les contenus -



La démarche expérimentale comme outil de sensibilisation

Chacun devra se questionner, émettre des hypothèses, les tester, et vérifier leur véracité. Nous transmettrons ici la démarche Petits Débrouillards et ses outils en présentant une ou deux expériences phares, liées à la thématique de la transition et du développement durable que chacun pourra ensuite reproduire et appliquer auprès des animateurs de la base et de son public.

Pollution déchets : du macro au micro

Nos habitudes et nos modes de consommation contemporains engendrent une augmentation de la quantité de déchets. Quels sont-ils, quels sont leur impact sur la biodiversité et sur notre territoire terrestre et marin? Il est donc nécessaire d'apprendre à réduire sa consommation pour réduire la production des déchets mais aussi à mieux les trier et les traiter. Nous ferons donc un point avec chacun sur ce qu'il produit comme déchets en fonction de ses activités, les moyens qu'il a de les re-traiter et les actions qu'il peut mettre en place au quotidien en faisant participer le public pour qu'il se responsabilise.

Economie de la ressource : énergie, eau, déplacements et communication

Par quelques éléments concrets, nous verrons tout d'abord de façon interactive quelles sont les pertes effectives que chaque base peut subir et leur ampleur. Nous proposerons ensuite, par un ensemble d'astuces, de méthodes applicables à chacun, des outils pour réduire sa consommation d'eau ou d'énergie, pour cela il est donc nécessaire de connaître et d'avoir conscience de sa consommation mais aussi de réfléchir ensemble aux façons de la limiter. Il en sera de même pour les transports, thème qui sera l'occasion d'échanger sur le fonctionnement propre à chaque base pour voir spécifiquement de quelle façon les limiter. Pour ce qui est de la communication, il s'agira d'étudier et cibler l'adresse et le message tout en découvrant par exemple des imprimeurs et méthodes de diffusion plus respectueuses de l'environnement.

Adaptation aux changements climatiques

Qu'est-ce que le changement climatique ? Qu'entend-on par-là ? Quels sont ses effets sur l'environnement, la biodiversité, l'espèce humaine... En quoi chacun peut-il être acteur du changement climatique mais aussi lutter contre ? Nous tenterons de comprendre ces phénomènes puis dans un second temps, comment transmettre, par des gestes et propos simples, des connaissances sur cette thématique au public fréquentant les bases pour les sensibiliser au mieux. Nous verrons quels sont les phénomènes climatiques qui touchent plus particulièrement notre territoire et leurs causes.



Actions éco citoyennes ludiques

Un territoire, un public, des prestations. Voilà une manière d'apprendre à combiner respect du milieu via vos prestations nautiques et avec votre public...mais surtout de manière ludique ! Parce qu'activités nautiques et respect du territoire vont nécessairement de pair et parce qu'être éco-citoyen peut vite devenir un jeu.

L'eau

Parce qu'elle est le point central du fonctionnement des bases nautique, nous proposons d'apprendre à mieux la connaître, l'envisager, la respecter. Une source riche d'informations, d'outils et d'astuces à réutiliser avec votre public, vos salariés et vos bénévoles.

Création de produits d'entretien « maison »

Nous vous proposons d'apprendre à fabriquer des produits d'entretien écologique et économique pour vos bases. Elément indispensable au bon fonctionnement de vos structures, il est également essentiel de protéger le patrimoine naturel marin et terrestre lors de l'utilisation de vos produits.



Prévention incendie

Depuis l'été 2017, le CIETM est en charge du dispositif d'information et de sensibilisation incendie à destination des publics qui se rendent sur les îles de Port-Cros et Porquerolles. Îles classées cœur de Parc. L'objectif de cette action est d'informer les visiteurs du risque incendie et de la réglementation en vigueur.

Dans le cadre des éco-tutos Exocet à destination des personnels et bénévoles des bases nautiques, notre objectif sera de démultiplier grâce à vous une partie de cette action auprès d'usagers du milieu marin, qui auront un jour la capacité de débarquer en autonomie à terre depuis la mer, dans des secteurs forestiers côtiers à l'écart des panneaux d'informations.

Ceci, sans que cela soit contraignant pour vous économiquement ou chronophage. Nous vous apporterons pour cela une formation simple et de la documentation gratuite, afin de vous permettre d'être le relais d'une information de base, qui évitera à vos stagiaires et à vos clients de se mettre un jour en danger, en étant conscient du risque, de la réglementation et en sachant où et comment s'informer en un clic ou sur une application dédiée.

Les lasses de mer et « la faune et la flore » des petits fonds

Acquérir des connaissances sur la posidonie, et les animaux du littoral.

Bassin d'eau de mer : animaux et algues suivant la récolte.

Présentoir sec « lasses de mer » : sable, cailloux, coquillages, posidonies...

Compost

Le cycle de la matière : Que peut-on composter et comment ça fonctionne, présentation de quelques règles à suivre pour que ça marche.

Quelle solution de compostage est la plus adaptée à votre situation.

Mon jardin n'importe où

Présentation de différentes solutions de compostage et mise en place d'un jardin dans la matière compostable.

Réalisation d'un jardin en lasagne en vue de l'adapter à la situation de chacun.

Tous aux abris

Comment faire un inventaire faune et flore du littoral terrestre, mettre en place des espaces de préservation de la biodiversité.

Apprendre à utiliser les sites internet de sciences participatives, « sauvage de ma rue », « Vigie nature »



Lieu des eco-tutos
CIETM
17 rue Ernest Reyer
83 400 Hyères

Attention, certaines formations nécessitent d'être en extérieur sur des lieux spécifiques (cela sera spécifié par l'association formatrice)

Les eco-tutos ont lieu de 9h00 à 13h00

15 personnes maximum / éco-tuto

2 personnes/structure maximum par éco-tuto

Tous les coûts liés à la mise en place des éco-tutos sont pris en charge par un financement européen.

Annexe 4 : éco-tuto biodiversité et transition par Les Petits Débrouillards.



Parc national
de Port-Cros



Interreg
MARITTIMO-IT FR-MARITIME



GIREPAM



EXOCET, Nautisme d'avenir

Eco-tuto
Biodiversité et transition





Eco-tuto biodiversité et transition

Le projet Eco-tuto

Les éco-tutos sont des temps de formation ouverts à toutes les bases et sur des thématiques spécifiques. Les associations partie prenante du projet proposent ces thématiques en fonction de leurs activités et les membres des bases s'inscrivent en fonction. Il s'agira ici d'approfondir un sujet précis : la pollution des eaux, la biodiversité, la mise en place d'un compost, la démarche expérimentale, etc et de permettre aux formés d'acquérir un ensemble d'outils clés en main qu'ils pourront ré-employer par la suite au sein de leurs bases.

Partenaires

Les associations impliquées dans le projet sont Planète Science Méditerranée, Mer Nature et Les Petits Débrouillards.

Les écos-tutos auront lieu à la Maison de l'Environnement par le biais d'un accueil du CIETM ou sur les bases nautiques dans le cadre de demandes particulières.

La démarche des Petits Débrouillards

La démarche des Petits Débrouillards est basée sur l'expérimentation afin de développer un regard critique et un questionnement. Il s'agit de faire faire et non de faire pour. Dans l'idée de s'adresser à des citoyens nous concevons chaque temps avec le public comme un facteur de débats, de questionnements et d'expérimentation. Le public, ici les participants, sont invités à découvrir la démarche scientifique : partir d'un problème ou d'une question à résoudre, proposer des hypothèses pour la résoudre, les tester ou expérimenter, observer les conséquences et en déduire un résultat.

Ici, il s'agira de mettre les formés en situation, qu'ils expérimentent eux-mêmes ce qu'ils proposeront à leur public par la suite, qu'ils vivent le débat et réfléchissent aux thématiques, qu'ils tentent les expériences pour comprendre les phénomènes et soient à même de les ré-expliquer.

Objectifs pédagogiques généraux de la formation

- Transmettre des outils aux formés qu'ils utiliseront sur leurs bases nautiques
- Renforcer l'accompagnement des bases par ces temps d'exploration approfondie d'une thématique ou d'une discipline
- Permettre aux personnels de différentes bases de se rencontrer et d'échanger sur leur pratique professionnelle



Logistique

Contacts :

Morgane Dellaca Minot, Coordinatrice d'activité – antenne Var
M.dellacaminot@debrouillonet.org - 06 16 43 01 55

Mathilde Berthier, Coordinatrice d'activité – antenne Var
M.berthier11540@debrouillonet.org - 06 17 97 67 59

Lieu : base nautique ou maison de l'environnement (Hyères)

Date : à définir avec les partenaires

Horaires : 3h00 – 3h30

Encadrement : 1 Formateur Petits Débrouillards

Public : Personnel des bases nautiques

Présents :

Planning de formation

09h-09h15 : Accueil café - présentation de la formation, des formateurs et de l'association

09h15-30 : Présentation des participants

09h30-09h45 : Point sur les attentes des participants à la formation

09h45-10h15 : Présentation d'outils de conceptualisation

- Nuage de mots
- Carte mentale

10h15-11h30 : Présentation d'outils d'animation

- Expérimentations
- Jeux
- Débats

12h15-12h30 : Bilan – restitution



Déroulement des Ateliers

Besoins et attentes envers la formation

Il s'agit ici de pouvoir identifier les besoins et attentes de chacun envers la formation afin de pouvoir le cas échéant, adapter notre programme aux différentes attentes tout en recadrant vers les objectifs du projet éco-tuto.

Format : Le Wordle ou "Nuage de mots"

Durée du module : 15 minutes

Objectifs :

- Pointer les attentes principales des participants et leur adéquation avec la proposition de formation
- Synthétiser les enjeux de ce type de temps de formation
- Pointer les attentes qui ne correspondent pas avec notre proposition ou ne semblent pas atteignables et expliciter pourquoi
- Découvrir un outil de conceptualisation permettant d'initier un atelier, un débat, une animation, etc.

Description :

Nous demandons aux participants d'identifier leurs attentes sous formes de mots-clés pour nous les citer par la suite. Nous notons tous les mots donnés puis nous les compilons en ligne sur le logiciel libre "Wordle". Le résultat obtenu dépend des mots donnés mais aussi des mots cités plusieurs fois : plus un mot revient, plus il prendra de place dans le résultat final. Ce dispositif aide donc à cerner les enjeux et attentes des participants.

Carte mentale imagée de la biodiversité

Format : le Photolangage et la carte mentale

Durée du module : 30 minutes

Objectifs :

- Ouvrir le débat sur la biodiversité et la diversité de paramètres que regroupe cette notion
- Identifier les différents grands thèmes de la biodiversité et leurs interactions
- Initier un atelier de groupe et faire en sorte que les participants identifient les avantages et les inconvénients du travail de groupe
- Appréhender un outil de réflexion et de conceptualisation ré-exploitable avec le public



Description :

- **La carte mentale** ou carte heuristique, carte cognitive, carte des idées, est un schéma, supposé refléter le fonctionnement de la pensée, qui permet une représentation visuelle d'un concept, d'une idée, d'une notion, etc. Et de suivre le cheminement associatif de la pensée.
- **Le Photolangage** est un outil utilisé en formation ou en animation. La photographie est ici un outil ou un intermédiaire.

Ce dispositif consiste à la base à proposer aux personnes de répondre à une question, à priori sur eux, mais en utilisant les photographies, en en sélectionnant en fonction de leurs contenus qui, pour des raisons diverses, leur conviennent et qui leur permettent de s'exprimer plus facilement en utilisant l'image comme intermédiaire. Un ensemble important de photographies ou images leur est proposé, celles-ci sont collectées en amont et regroupées pour l'occasion.

Le Photolangage sera ici utilisé pour répondre à une question thématique : "Qu'est-ce que la biodiversité pour vous ?

Nous formerons deux groupes. Au sein de chaque groupe, les participants devront se mettre d'accord et proposer leur définition de la biodiversité avec pour outil un ensemble d'images mis à leur disposition. Ils pourront présenter le résultat sous le format qu'il souhaite : tableau, chronologie, sélection et retrait d'images, histoire, etc.

Les membres du groupe doivent tous participer et se mettre d'accord.

Outils d'animation → Expérimentation

Format : expériences

Durée du module : 45 minutes

Objectifs :

- Faire découvrir aux formés un ensemble d'expériences qu'ils pourront utiliser avec leur public
- Comprendre des notions en lien avec la biodiversité par le biais d'expérimentations
- Se mettre dans la peau des personnes qui bénéficieront de ces expériences
- Cerner les objectifs pour le public de ces expériences en fonction de leur thématique
- Faire découvrir la démarche expérimentale

Description :

Il s'agira ici de proposer plusieurs expériences et jeux pédagogiques et ludiques aux formés pour les mettre en situation et leur donner les éléments nécessaires pour qu'ils puissent présenter ces expériences à leur public (matériel, déroulé, conditions).



Les expériences sont détaillées ci-dessous. Elles seront vues en détails et longuement avec les participants pour qu'ils puissent les refaire avec leur public. Les objectifs cités ci-dessous sont ceux pour le public qui bénéficiera des expériences et que les formés doivent cerner.

Outils d'animation → Débats

Format : Débat mouvant

Durée du module : 45 minutes

Objectifs :

- Appréhender la gestion d'un débat avec un groupe
- S'approprier un format de débat spécifique : le débat mouvant
- Explorer la thématique de la biodiversité et les questions locales

Description :

Le débat mouvant est une méthode de débat spécifique : les participants sont debout. Nous posons une question et ils doivent se positionner dans l'espace en fonction de leur avis. Par exemple, s'ils sont d'accord ils vont à droite et s'ils ne sont pas d'accord ils vont à gauche. Plus ils sont au bord, plus leur avis est tranché, plus ils sont proches du milieu, plus ils sont partagés. Le milieu en lui-même représente « la rivière du doute ». Si une personne exprime une réponse qui arrive à convaincre les autres, ils peuvent le rejoindre et se déplacer si leur avis évolue. Nous pouvons ajouter certains éléments pour ponctuer et dynamiser l'échange : des panneaux « d'accord / pas d'accord » colorés qui permettent de visualiser les avis. Nous pouvons aussi utiliser un bâton de parole, pour distribuer la parole au fur et à mesure et faire en sorte que tout le monde s'exprime. Cet élément peut être important à montrer aux formés pour qu'ils le réutilisent car on observe rapidement que certaines personnes s'expriment plus que d'autres et qu'il faut distribuer la parole. Il faut permettre à chacun d'avoir la parole et de s'exprimer quand il a le bâton et dispatcher au fur et à mesure. Le débat mouvant permet de pousser les participants à s'investir, ils se déplacent en fonction de leur réponse, ils prennent donc position.

Nous imaginons en amont plusieurs questions pour lancer le débat et donner des exemples puis demandons aux personnes d'imaginer de nouvelles questions en fonction de la thématique pour relancer le débat, proposer des problématiques. Cela permet de voir s'ils cernent les enjeux.

Bilan – restitution

Format : « Je prends / je laisse »

Durée du module : 15 minutes

Objectifs :



- Permettre aux formés d'appréhender des outils simples pour conclure une animation / un temps de sensibilisation
- Faire le point sur les attentes de chacun et si voir elles ont été atteintes, pourquoi
- Faire le point sur les besoins des participants en termes de formation et d'accompagnement

Description :

Le bilan sera proposé de manière ludique et dynamique. Chacun fera son retour en énonçant les points positifs en commençant par dire « Je prends » pour les éléments qui lui ont plu, l'ont intéressé, qu'il se sent de s'approprier et d'utiliser sur le terrain et « Je laisse » pour des éléments qui l'ont moins intéressé, qu'il ne se sent pas encore capable d'utiliser ou pour lequel il aurait souhaité des compléments. Cela permet aux formateurs de faire le point sur les attentes, les aspects compris ou non et de moduler par la suite. Les formés peuvent ensuite le ré utiliser après un temps de médiation /sensibilisation avec leur public pour percevoir ce que le public a compris ou non.

Description des expériences

La tension superficielle de l'eau

Questionnement

Qu'est-ce qu'une pollution ? Une pollution est-elle forcément visible ? Quels peuvent être ses impacts sur l'environnement ?

Objectifs :

- Notion de pollution macro et microscopique
- Aborder les impacts des rejets de polluants comme les tensioactifs dans l'eau
- Concevoir qu'une pollution n'est pas forcément directement visible

Déroulement

Lancer un défi aux participants : faire flotter un trombone sur l'eau, une fois le défi réalisé, ajouter du liquide vaisselle et observer. Après ajout du liquide vaisselle, le trombone, qui flottait, alors, coule. On initie donc un questionnement sur la raison de ce résultat. Après avoir défini la notion de molécule d'eau et après avoir visualisé et intégré la formation d'une tension superficielle de l'eau obtenue du fait de l'assemblage des molécules d'eau, on fait un parallèle avec certaines espèces comme les Gerris ou araignées d'eau qui utilisent cette tension superficielle pour « marcher » sur l'eau. Le liquide vaisselle opère alors ici comme un polluant car en modifiant les propriétés physiques de l'eau il participe au bouleversement du milieu (en empêchant les Gerris de tenir la surface de l'eau par exemple). Pour autant le liquide vaisselle n'est pas visible dans l'eau et au premier abord celui-ci ne semble pas avoir de conséquence sur le milieu. Cette expérience permet également d'aborder la notion de tensioactif qui sera utile lors de l'expérience suivante sur les Hydrocarbures.

La pollution aux hydrocarbures :



Questionnement

Qu'est-ce qu'un hydrocarbure ? Quelles sont ses conséquences ? D'où provient-il ? Pourquoi l'utilise-on ? Qu'est-ce que le pétrole ?

Objectifs

- Aborder la notion d'hydrocarbure et de pétrole
- Comprendre leurs impacts et leurs utilisations
- Comprendre d'où vient ces pollutions et comment peut-on les limiter

Déroulement

Les nappes de pétrole ainsi que dans une moindre mesure les hydrocarbures largués lors de vidange moteur des bateaux peuvent être responsable de la mort de beaucoup d'être vivants. En effet, nous verrons dans cette expérience que les hydrocarbures empêchent à la fois la lumière d'atteindre les algues et la flore sous-marine et les échanges gazeux, asphyxiant ainsi les êtres vivants.

Via de l'eau et de l'huile, nous verrons à quel point ces échanges sont impossibles, et quelles solutions sont disponibles pour « nettoyer les nappes ».

Les interactions entre les espèces et la notion de bioaccumulation :

Questionnement

Qu'est-ce qu'une espèce ? Quelles peuvent être ses interactions (relations) avec une autre espèce et/ ou un milieu donné ? Quelle conséquence peut avoir une perturbation sur ces interactions ?

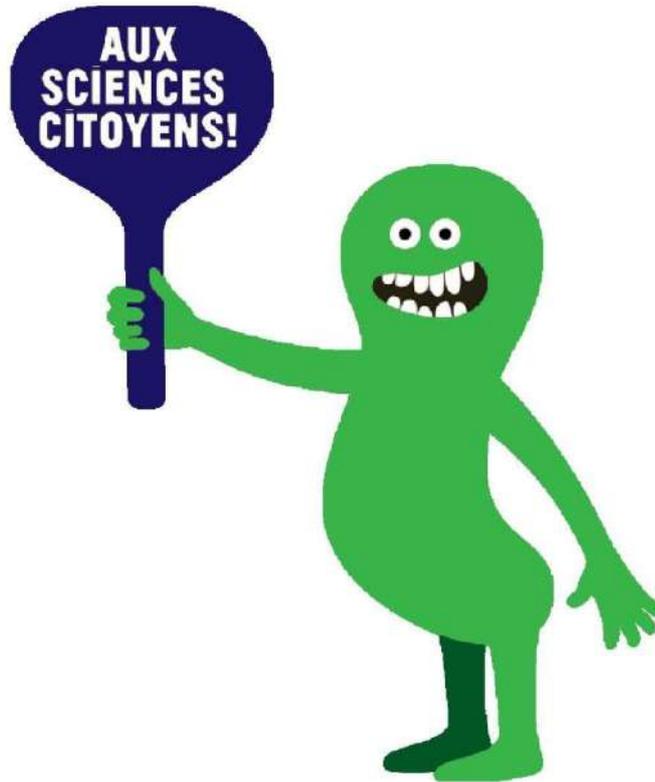
Objectifs

- Comprendre les liens et interactions entre les êtres vivants et le milieu.
- Visualiser les impacts directs et indirects d'une perturbation (changement climatique) sur le réseau trophique.
- Aborder la notion de bioaccumulation

Déroulement

Chaque participant représente un être vivant et possède une pollution de départ (bille jaune), le premier joueur qui commence prend le bout de la pelote de laine et choisit un être vivant avec qui il veut avoir une interaction (prédation, commensalisme, symbiose, mutualisme, parasitisme...) et lui lance la pelote tout en gardant le lien. L'être vivant ayant reçu la pelote fait de même etc. Lorsqu'il y a prédation, l'être vivant prédaté donne sa pollution au prédateur.





Annexe 5 : éco-tuto par Mer nature.



EXOCET, Nautisme d'avenir

Eco-tuto Biodiversité et sciences participatives



Le projet Eco-tuto

Les éco-tutos sont des temps de formation ouverts à toutes les bases et sur des thématiques spécifiques. Les associations partie prenante du projet proposent ces thématiques en fonction de leurs activités et les membres des bases s'inscrivent en fonction. Il s'agira ici d'approfondir un sujet précis : la pollution des eaux, la biodiversité, la mise en place d'un compost, la démarche expérimentale, etc et de permettre aux formés d'acquérir un ensemble d'outils clés en main qu'ils pourront ré-employer par la suite au sein de leurs bases.

La démarche de Mer Nature

La démarche de Mer Nature est basée sur l'utilisation et l'appropriation des outils mis à disposition par le site « Vigie Nature » fondé et porté par le Muséum national d'Histoire naturelle. Elle permet aux bases de faire

Objectifs pédagogiques généraux de la formation

- Transmettre des outils pédagogiques aux participants qu'ils utiliseront sur leurs bases nautiques
- Renforcer l'accompagnement des bases par ces temps d'exploration approfondie d'une thématique ou d'une discipline

Logistique

- **Contacts :**
- Marie-France Pelletier Coordinatrice d'activité
- **Lieu :** base nautique Yacht Club de Toulon Anse Tabarly
- **Encadrement :** 1 Formateur Mer Nature
- **Public :** Personnel des bases nautiques
Pour chaque atelier 4 moniteurs sportifs de la base étaient présents ainsi que le coordinateur pédagogique de la base.

Planning des ateliers

Les mercredi 12 décembre et samedi 15 décembre 2018

Atelier 1 : "Tous aux abris" zone de biodiversité avec un inventaire faune flore terrestre. Prendre en main les sites internet de sciences participatives.

Atelier 2 Les mercredi 16 janvier et samedi 12 janvier 2019

Comment faire un inventaire des lasses de mer ?
Présentation des outils disponibles

Atelier 3 Les mercredi 27 mars et samedi 30 mars 2019

Comment impliquer les usagers aux éco-gestes ?



Bilan des Ateliers

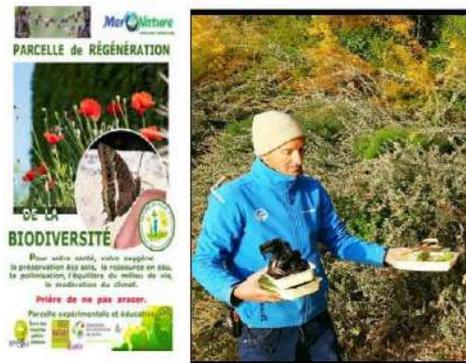
Participants : 12 moniteurs ont participé aux trois ateliers

Objectif : acquérir des connaissances sur la flore et faune du littoral.
Pouvoir les réutiliser dans le cadre de leur travail

Dans un premier temps les stagiaires, après une récolte, ont identifié les espèces présentes soit sur la plage soit dans la parcelle de biodiversité

Atelier 1 :

Création d'une parcelle de préservation de la biodiversité végétale naturelle et des pollinisateurs sur leur espace public et notamment dans leurs espaces verts.



Comment faire un herbier ? Comment identifier les espèces végétales, grâce à des guides et à des sites internet tel que « sauvage de ma rue ». Réalisation d'un cahier de suivi de la parcelle pour une exploitation avec les usagers mineurs de la base.

Atelier 2 :

Identifier les espèces marines des petits fonds,
Comprendre l'importance et le rôle de la posidonie en mer et sur le littoral.

Suite à l'éco-tuto, le responsable des animations pédagogiques a réalisé des outils « identification des laines de mer » et « qu'est-ce que la posidonie ? »

Utilisation des fiches « laines de mer » et distribution du livret Cap sur la posidonie

Atelier 3 :

Nettoyage du littoral de la base et la caractérisation des déchets : environ 15 adultes et 20 enfants ont participé.

Ce nettoyage a permis de constater qu'une partie des déchets étaient issus de la pratique des activités nautiques de la base (morceau d'élastique et d'écoutes des embarcations)

Comment organiser un nettoyage pour permettre aux participants de réaliser l'impact des déchets sur le milieu ?

Annexe 6 : éco-tutos par Planète Sciences Méditerranée.



Formation Actions éco-citoyennes ludiques

Date : Mercredi 21 novembre 2018

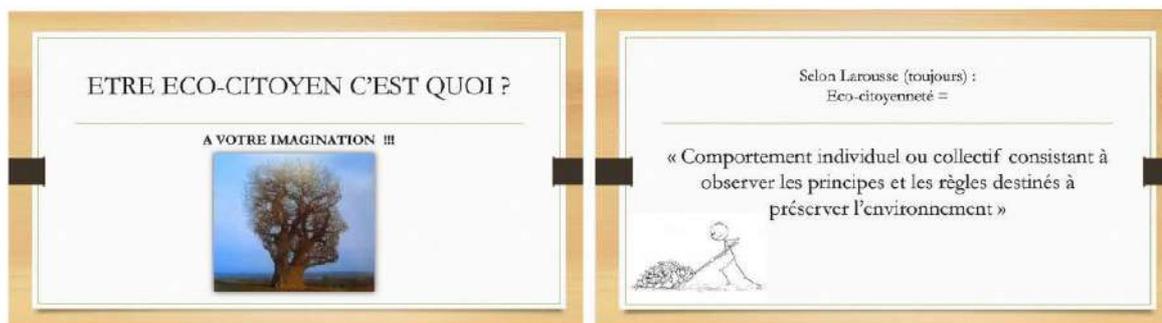
Durée : 160min 2h40

Objectifs :

- Sensibiliser aux actions éco-citoyennes
- Proposer et réfléchir ensemble aux actions éco-citoyennes ludiques

Déroulé de la séance

- Présentation de l'association Planète Sciences Méditerranée
- Réflexion « Être éco-citoyen c'est quoi ? » réalisation du totem et présentation individuelle



- Comment lancer des actions éco-citoyennes ludiques ? réalisation en groupe de la fiche action (tirage des papiers) suivie d'une présentation des fiches
- Imaginer une action éco-citoyenne idéale dans un environnement choisi : challenge de l'œuf et présentation/test



L'œuf représente l'environnement choisi : la mer, le littoral, la rivière... Tous les aménagements réalisés pour protéger l'œuf doivent être justifiés (le papier bulle représente une charte de respect, le papier l'utilisation de produits d'entretien éco responsable...). On fait tomber l'œuf et on voit but : travailler et réfléchir en équipe autour d'un environnement commun à préserver. Reproductible dans vos clubs en début d'année !

- Pistes d'aides et de réflexion
- Questions ouvertes et questionnaire de satisfaction

FICHE ACTION

ACTIVITE	THEMATIQUE	PUBLIC

Quels sont vos objectifs ?

Quel est le nom de votre action ?

Expliquez votre action éco-citoyenne dans le cadre de votre activité

Qu'est-ce qui rend votre action ludique ? Que mettez-vous en avant ?

Association loi 1901
9 rue Gazan
06 138 01333
Tél : 04 92 50 78 78
Fax : 04 93 36 56 79
Mail : mediterranee@

planete-sciences.org

www.planete-sciences.org/mediterranee

SIRET : 319 526 596 00014 – APE : 913 E - Membre du réseau national "Ecole et Nature", du GRAINE PACA, MILSET, CLER et du CIRASTI - Agréée par le



Formation sur l'eau

Date : Mercredi 12 décembre 2018

Durée : 205min 3h25

Objectifs :

- Sensibiliser à la qualité des eaux de baignade et des différentes normes en France
- Sensibilisation à la pollution des eaux
- Réflexion autour des gestes pour l'économie d'eau

Déroulé de la séance

- Présentation de l'association Planète Sciences Méditerranée
- Explication du cycle naturel de l'eau
- D'où vient l'eau domestique : remplissage fiche hypothèse
- Cycle eau domestique (10 min)
- Notre consommation d'eau : calcul de votre consommation d'eau et retour



Calcul de la consommation annuelle dans le cadre professionnel

Critères	Volume de consommation (moyen)	Résultat
Nombre de personnes reçues / an	Sans douche : 19 L / pers Avec douche : 70 L / pers	
Port	18 000 L / place /an	
SOUS-TOTAL 1		
Nombre de personnes occupant le bâtiment	40 L / jour / pers	Nb pers : x 305j (ouvrables):
SOUS-TOTAL 2		
TOTAL		

- Les économies d'eau dans vos structures
- Sondage qualité de l'eau
- La qualité de l'eau : critères, seuils, risques, dans le Var
- Impact des activités nautiques et comparaisons
- Construction d'une pierre d'argile
- Distribution doc guide loisirs nautiques / cendrier poche (bouteille soufflée ?)
- Questions ouvertes et questionnaire de satisfaction



Eco-tuto : création de produits d'entretien « maison »

Date : Lundi 04 février 2019

Durée : 3h

- Objectifs :**
- Sensibiliser à la pollution des eaux
 - Réflexion autour des gestes pour préserver la qualité de l'eau
 - Trouver des alternatives à certains produits d'entretien

Déroulé de la séance

- Présentation de l'association Planète Sciences Méditerranée
- Discussion sur les effets des produits d'entretien traditionnel
- Réflexion sur les alternatives
- Présentation des différents produits naturels qui peuvent être utilisés sur les bases
- Construction d'une pierre d'argile
- Fabrication de produits d'entretiens
- Questions ouvertes et questionnaire de satisfaction

PIERRE D'ARGILE - NETTOYANT MULTI USAGE 50 mL

- | | |
|--|--|
| o Argile blanche | 20g / ou / 1cs + 1cc |
| o Savon noir liquide | 14.5 mL / ou / 1 cs |
| o Bicarbonate de soude | 14.5 mL / ou / 1 cs |
| o Huile essentielle (citron ou eucalyptus) | 10 gouttes |
| o Eau | 1 goutte si nécessaire (pour la consistance) |

Mélanger tous les ingrédients pour obtenir une pâte homogène.

Mettre en pot et laisser sécher 24 à 48 h.

Pour l'utilisation, humidifier une éponge et rincer le support après usage.

Le bicarbonate de soude



Produit multi-usages par excellence, le bicarbonate de soude s'utilise comme nettoyant, poudre récurant, désodorisant, détachant...

Écologique, non toxique, c'est un indispensable

Caractéristiques :



pH (1% dans l'eau) = 8.0
- 8.6



Soluble dans l'eau



Dosage : à volonté, selon utilisation

Origine :

Minérale, obtenu à partir de matières premières renouvelables. Non nocif pour l'environnement.

Propriétés :

- Dégraissant, nettoyant
- Détachant, blanchissant doux
- Anti-odeur, neutralisant des acides
- Adoucisseur de l'eau
- Fongistatique
- Abrasif (sous forme poudre), récurant

Les argiles



Les argiles ont une **excellente capacité d'absorption du gras**, ce sont donc des alliées utiles pour éliminer les taches de gras, surtout sur les **surfaces délicates ou poreuses** (bois, tommettes, tapis, moquette, cuir, tissus délicats...) sur lesquelles l'utilisation de détachants classiques (savon, cristaux de soude...) dans l'eau n'est pas envisageable ou ne donne pas de bons résultats.

Caractéristiques :



pH (1% dans l'eau) = 8.0
- 8.6



Insoluble dans l'eau (et dans l'huile)



Dosage : à volonté, selon utilisation

Origine :

Minérale, issue de carrières naturelles. Non toxique pour l'homme et l'environnement.

Propriétés :

- Absorbe le gras et adsorbe les impuretés
- Dégraisse
- Abrasif doux
- Apporte de la consistance aux mélanges (pierre d'argile, crème récurrente)

LE LOMBRICOMPOSTAGE

Qu'est-ce que c'est? Comment ça marche?



Le lombricompostage est une technique de compostage hors-sol adaptée pour l'intérieur, où s'opère une **transformation naturelle de la matière organique**, grâce à l'action de micro et macro organismes. Les déchets sont transformés en **2 engrais sains, riches et facilement assimilables par les plantes**: le lombricompost (solide) et le percolat (liquide).

Le lombricomposteur se compose normalement de 4 niveaux, correspondants aux 4 stades décrits dans l'image.

Les apports en matière organique se font toujours dans le bac d'en dessus. Une fois ce bac rempli, il est nécessaire de le décaler vers le bas et de placer un bac vide au-dessus. En 3-6 mois les 3 premiers bacs sont remplis et il est possible de récolter le lombricompost du 3ème bac.

Pour **récolter le lombricompost**, placer le 3ème bac au-dessus du lombricomposteur pendant quelques jours. Enlever le couvercle, exposer

le bac à la lumière et retirer le compost par petites couches en laissant le temps aux vers encore présents de migrer vers le bas. Le **lombricompost récolté s'utilise** mélangé au terreau en respectant la proportion 3 : 10, ou simplement par épandage en surface au sol. Pour **récolter le percolat**, verser le contenu du bac dans une bouteille à l'aide d'un entonnoir. Veiller à effectuer cette opération régulièrement pour éviter les mauvaises odeurs et l'apparition des mouchettes. Le **percolat s'utilise** dilué à l'eau, en respectant la proportion 1 : 10 lors des arrosages.

Quoi composter? Comment composter?

MATIERES COMPOSTABLES

Vertes, humides, azotées	Brunes, sèches, carbonées
Épluchures, restes de fruits et légumes	Coquilles de noix, noisettes, etc. (écrasées)
Marc de café et filtres	Sachets en papier, serviettes, essuie-tout, mouchoirs
Thé, tisanes et leurs sachets (sauf pyramidaux)	Rouleaux de papier toilette, d'essuie-tout, carton et papier journal (déchetés et sans encre coloré)
Fleurs et plantes mortes (sans produits chimiques)	
Coquilles d'œufs (écrasées)	

Le lombricomposteur ne s'alimente pas comme un composteur classique. Attention à **ne pas composter**: agrumes, oignon, ail, échalote et rhubarbe; huiles, vinaigrettes et sauces; lait et produits laitiers; viande, poisson et crustacés. Pain, pâtes, riz et croutes de fromage peuvent être compostés en **petites quantités**.

POUR ALIMENTER LE COMPOSTEUR, **ETALER LA MATIERE SUR TOUTE LA SURFACE DU BAC, PAR DES PETITS APPORTS REGULIERS, APRES L'AVOIR DECOUPEE GROSSIEREMENT** AFIN DE FAVORISER LE PROCESSUS DE DECOMPOSITION. **RECOUVRI LES MATIERES TRES SUCREES PAR DES MATIERESSECHES.**

Des lombrics dans ma cuisine?

Non, pas exactement! **L'acteur incontournable** du lombricompostage n'est pas le lombric mais bien ***Eisenia foetida***, un ver épigé communément appelé ver de compost, ver de fumier, ver tigré ou ver rouge de Californie.

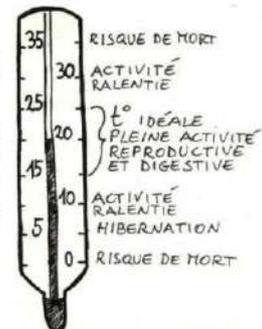
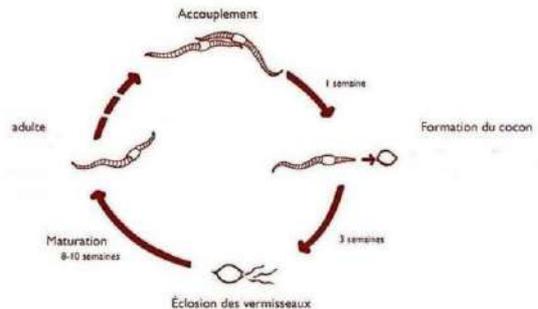
L'*Eisenia* vit jusqu'à 3 ans et atteint sa maturité sexuelle à 2 mois, est hermaphrodite mais a besoin de s'accoupler pour se reproduire. **La population du lombricomposteur double tous les 3 mois!** Elle évolue et se règle en fonction de l'environnement de vie ainsi que de la quantité de nourriture et de la place disponible. L'*Eisenia* est **très gourmand** et mange entre la moitié de son poids et son propre poids par jour! Il peut survivre plusieurs semaines sans nouveaux apports nutritifs, donc les **périodes d'absence** ne posent pas de problème.

De vers heureux et productifs...quel environnement?

L'*Eisenia* est un animal à sang froid dont la **température corporelle** dépend de la température ambiante. La température idéale se situe entre 15°C et 25°C. Veiller à réduire les apports en matières compostables au-delà de ces températures.

Le lombricomposteur atteint un niveau d'**humidité** de 85%. Celle-ci est assurée par l'eau contenue dans la matière humide. Découper la matière humide en petit morceaux garantit une correcte humidification. L'**oxygénation** du milieu est assurée par les matières sèches, qui permettent aussi d'absorber les éventuels excès d'humidité et les mauvaises odeurs. L'**obscurité** est essentielle pour l'*Eisenia*, qui redoute la lumière et les milieux secs... alors pas de panique, il n'a aucun intérêt à sortir du lombricomposteur!

Le lombricompostage est une technique accessible et ludique. **Un véritable écosystème se met en place dans le lombricomposteur...** le regard attentionné de l'éleveur de vers est nécessaire au maintien de son équilibre!



Prêt à devenir un éleveur de vers de compost? Vers le bricolage →

CONSTRUCTION D'UN LOMBRICOMPOSTEUR EN MATERIAUX DE RECUP

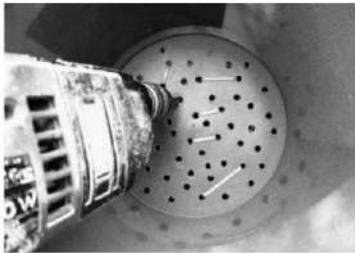


Matériel nécessaire:

4 seaux de taille égale avec couvercles ; perceuse avec mèche de Ø 8 ou 10 ; colliers de serrage ; un morceau de moustiquaire ; papier collant.

Attention : **les vers de compost vivent dans l'obscurité**, veiller donc à prendre des **seaux opaques!**

En alternative aux seaux, d'autres matériaux de récup sont appropriés, comme les boîtes en plastique et les bacs en frigolite.

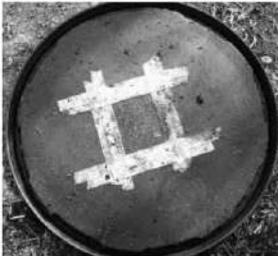
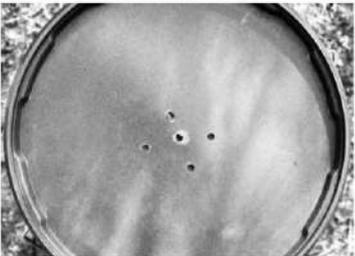


Construction:

- Poser un couvercle sur le sol. Placer un seau au-dessus et effectuer 2 trous rapprochés, puis utiliser le collier de serrage pour lier ensemble le couvercle et le seau. Effectuer encore 4-5 séries de trous rapprochés, à lier ensemble avec les colliers de serrage, afin de bien fixer ensemble le seau et le couvercle.

- Perforer tous les 4 cm pour permettre la bonne circulation des vers et des liquides à l'intérieur du lombricomposteur.

- Répéter cette opération sur 3 seaux et 3 couvercles, en veillant à toujours perforer à l'intérieur des seaux. Le dernier seau ne doit pas être perforé car est utilisé pour récolter le jus de compost (percolat).



- Prendre le dernier couvercle et effectuer 5 trous au centre. Fixer la moustiquaire à l'aide du papier collant à l'intérieur du couvercle.

Ce couvercle sert de couvercle pour le lombricomposteur, les trous sont donc nécessaires pour l'aération.

Assemblage:

Placer à la base le seau pas perforé, placer ensuite les 3 seaux assemblés aux couvercles et enfin placer le couvercle.

Démarrer le lombricomposteur:

Se procurer quelques poignées de matière organique décomposée riche en vers de compost (Eisenia).

Placer cette matière dans le seau d'en dessus, sur une couche de papier journal ou de carton et attendre 2-3 semaines avant de commencer à alimenter le lombricomposteur.

Il est possible de se procurer les vers dans un compost en fonctionnement (le compost mi-mûr contient beaucoup d'Eisenia) ou via les donneurs de vers inscrits sur www.plus2vers.com/fr

POUR PLUS D'INFOS ET CONSEILS SUR LA FABRICATION ET LE FONCTIONNEMENT DU LOMBRICOMPOSTEUR CONSULTER LE SITE WWW.PLUS2VERS.COM/FR



Annexe 7 : questionnaire de satisfaction pour éco-tutos.



**Questionnaire de satisfaction
Eco-tutos - 2018**

1) **Vous êtes :**

Un(e) directeur(trice), Un(e) directeur(trice) adjoint(e), Un(e) animateur(trice)

2) Avez-vous été satisfait :	Tout à fait	Assez	Peu	Pas du tout
Du lieu				
De la date				
Des horaires				
De la thématique de la formation				

3) Avez-vous été satisfait du déroulement de la journée :	Tout à fait	Assez	Peu	Pas du tout
- Alternance apport théorique/mise en situation				
- Alternance réflexion/expression				
- Alternance des approches				
- Gestion du groupe				
Autre, précisez :				

4) Avez-vous été satisfait du contenu de la journée :	Tout à fait	Assez	Peu	Pas du tout
- Apports théoriques				
- Supports utilisés				
- Outils pédagogiques présentés et utilisés				
- Echanges entre les participants				
Autre, précisez :				

5) Pensez-vous que cette formation vous permettra de :	Tout à fait	Assez	Peu	Pas du tout
Faire des animations sur le thème de la santé-environnement				
Développer des programmes pédagogiques ?				
Réduire les impacts du fonctionnement du centre sur son environnement ?				
Utiliser des outils pédagogiques				
Autre, précisez :				

6) **Comment pourrions-nous améliorer cette formation ?**

.....

MERCI DE VOTRE COLLABORATION

Annexe 8 : invitation à la journée partenaires 2018.



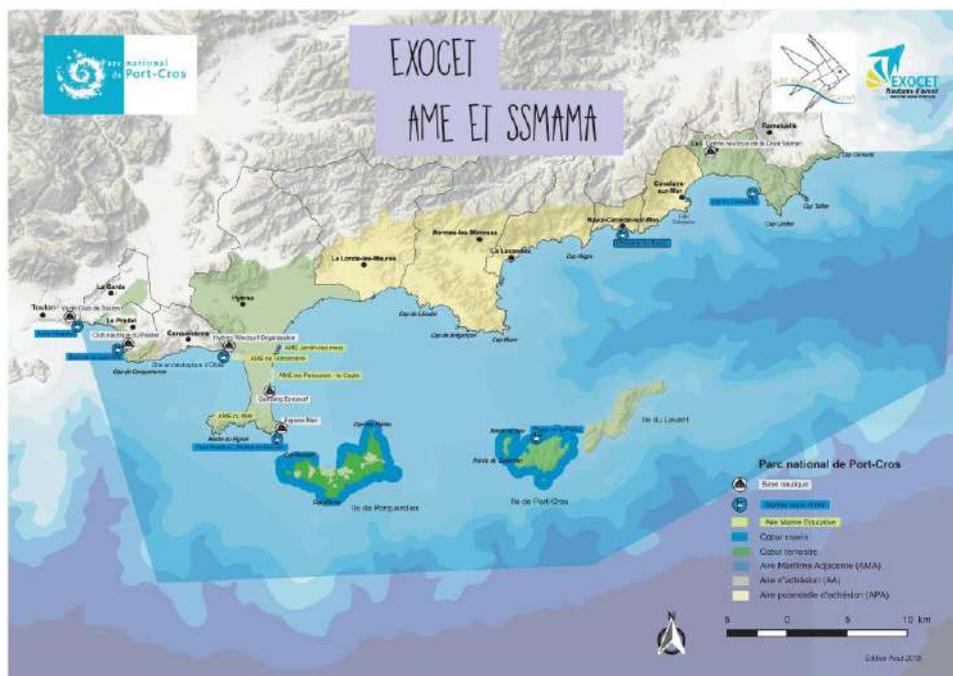
27 SEPTEMBRE 2018 – LE PRADET

JOURNEE PARTENAIRES DU PARC NATIONAL DE PORT-CROS

EXOCET-Nautisme d'avenir avec le Parc national de Port-Cros

SSMAMA - Sentiers Sous-Marins partenaires du Parc national de Port-Cros

Marqués Esprit Parc national de Port-Cros



PROGRAMME

Matin

8h30 : accueil et point presse

9h00 : discours et programme de la journée

9h30 : présentation EXOCET par l'association Planète Science, SSMAMA par le Parc national de Port-Cros.

10h : La Marque Esprit Parc national, Port-Cros : « Pour qui, pourquoi? » - Parc national de Port-Cros

10h30 : pause café

11h00 : questions-débats et inscription aux ateliers de l'après-midi

Déjeuner

12h : Repas bio au Mas de l'Artaude (pris en charge)

Après-Midi

13h30 : Ateliers au choix (2h) – maximum 20 personnes

1. Sentier sous-marin : bilan 2018

Aquabulles 83/baie de la Garonne (mise à l'eau selon les demandes)

2. Sciences participatives :

a. Littoral Mer : *Adopt 1 spot par le CIETM/en salle + Biolit Planète Mer/plage de la Garonne*

b. Littoral Terre : *Tous aux abris par Mer Nature/Mas de l'Artaude et chemin vers la baie de la Garonne*

3. Science tour - Atelier Changement climatique global :

Les Petits Débrouillards/place centrale du Mas de l'Artaude

16h30 : retour en salle et temps d'échange entre les groupes

17h30 : fin de la journée

INFORMATIONS GENERALES

Contexte : Dans le cadre de « La journée de la coopération européenne » (EC Day), les projets GIREPAM – ECOSTRIM – MPA ADAPT sont mis à l'honneur lors de ces premières rencontres des acteurs locaux partenaires du Parc national de Port-Cros.

Objectif : Echange d'expériences entre les participants EXOCET (bases nautiques et associations d'EEDD partenaires), le Réseau des sentiers sous-marins (animateurs et partenaires) et les bénéficiaires de la marque « Esprit Parc national, Port-Cros » afin de croiser les initiatives et permettre un enrichissement mutuel.

Public : partenaires du Parc national de Port-Cros : acteurs locaux, animateurs des 6 bases nautiques EXOCET, des 7 sentiers sous-marins, les bénéficiaires de la marque « Esprit Parc national, Port-Cros », les associations partenaires et membres du Collectif d'Initiatives pour l'Environnement du Territoire des Maures (CIETM), les agents des communes partenaires concernés (TPM, Le Pradet, La Gardé, Hyères, La Croix-Valmer, Ramatuelle).

**Inscriptions avant le 17 septembre à
l'adresse suivante :**

juliane.clemenceau@planete-sciences.org

Annexe 9 : invitation à la journée partenaires 2019.



Domaine de Massacan

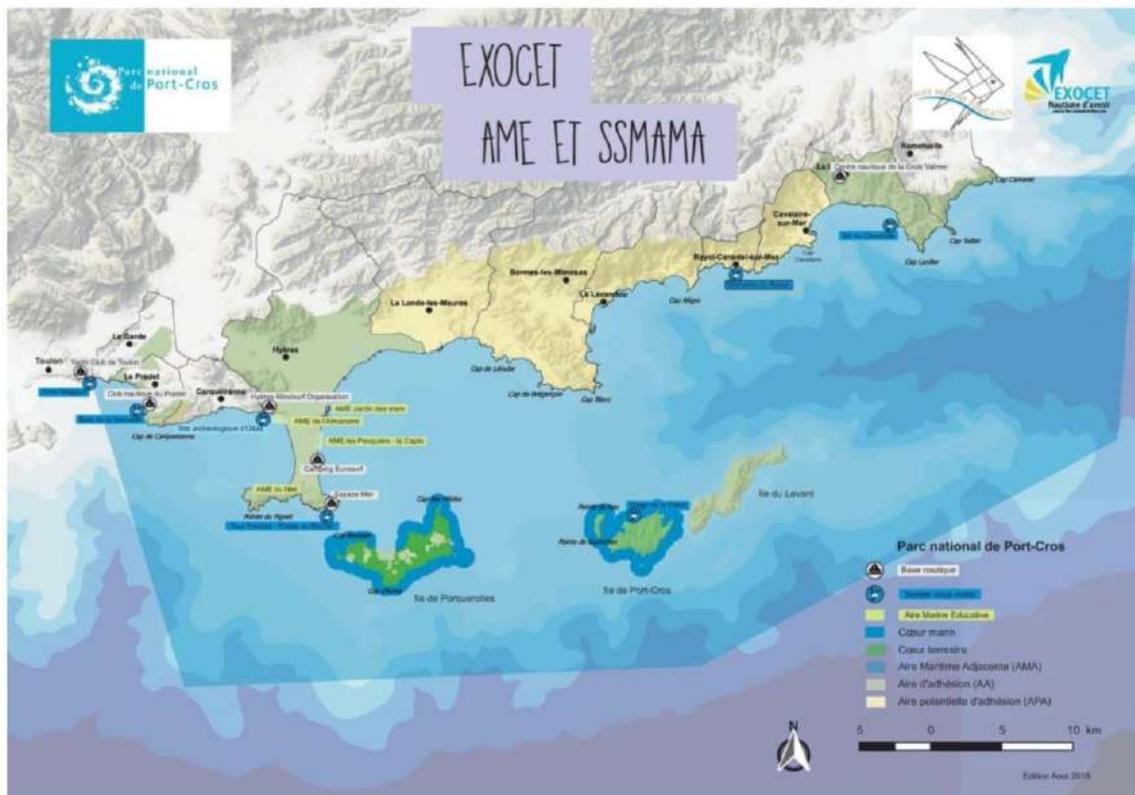
18 SEPTEMBRE 2019 – LA GARDE

JOURNEE PARTENAIRES DU PARC NATIONAL DE PORT-CROS

EXOCET-Nautisme d'avenir avec le Parc national de Port-Cros

SSMAMA - Sentiers Sous-Marins partenaires du Parc national de Port-Cros

Marqués Esprit Parc national de Port-Cros



PROGRAMME

Matin

8h30 : accueil et inscription aux ateliers

9h00 : Mot de bienvenue et présentation de la journée – Présentation des actions et des objectifs des projets Interreg dont le Parc national est partenaire

9h30 : bilan mi-parcours EXOCET par l'association Planète Science, retour d'expériences d'une base nautique

10h00 : pause-café

10h15 : questions-débats « Appropriation du territoire Parc national de Port-Cros par les acteurs locaux » - animation Petits Débrouillards

11h15 : Foire aux échanges avec les participants sur la Marque « Esprit Parc national » et présentation des programmes Européens

Déjeuner

12h30 : Repas « bio » et local sur le site du domaine de Massacan (pris en charge)

Après-Midi

14h15 : Ateliers au choix (2h environ) – maximum 20 personnes

1. Sentier sous-marin : bilan 2019
Naturoscope/Explobotique- Anse Magaud (mise à l'eau selon les demandes)
2. Mobilisation citoyenne :
 - a. *Provence propre présenté par le CIETM*
 - b. *Atelier autour de la marque Esprit Parc et Exocet par Mer-Nature*
 - c. *Eco-tuto « Initiation au compostage par Planète Sciences Méditerranée »*
3. Science tour - Atelier Adaptation au changement climatique :
Les Petits Débrouillards-Entrée du Domaine de Massacan

16h45 : projet de BTS-Gestion et Protection de la Nature par le CFA d'Agricampus

17h30 : fin de la journée

INFORMATIONS GENERALES

Contexte : Dans le cadre des « Journées de la coopération européenne » (EC Day), les projets européens INTERREG dont le Parc national de Port-Cros est partenaires seront présentés tout au long de la journée.

Objectif : Echange d'expériences entre les participants EXOCET (bases nautiques et associations d'EEDD partenaires), le Réseau des sentiers sous-marins (animateurs et partenaires) et les bénéficiaires de la marque « Esprit Parc national, Port-Cros » afin de croiser les initiatives et permettre un enrichissement mutuel.

Public : partenaires du Parc national de Port-Cros : acteurs locaux, animateurs des 6 bases nautiques EXOCET, des 9 sentiers sous-marins, les bénéficiaires de la marque « Esprit Parc national, Port-Cros », les associations partenaires et membres du Collectif d'Initiatives pour l'Environnement du Territoire des Maures (CIETM), les agents des communes partenaires concernés (TPM, Le Pradet, La Garde, Hyères, La Croix-Valmer, Ramatuelle).

Inscription en ligne via le lien suivant :

https://lite.framacalc.org/inscription_journees_partenaire_2019

Réponse souhaitée avant le 09 septembre 2019



MARITTIMO-IT FR-MARITIME GIREPAM **GIREPAM** a pour objectif d'améliorer la gouvernance et la gestion des zones marines et côtières afin de contribuer à arrêter la dégradation de la biodiversité et des services écosystémiques, dans le cadre d'un développement économique « vert et bleu ». Il s'agit également de caractériser et d'évaluer les services écosystémiques, de mettre en œuvre des systèmes de comptabilité environnementale, et d'identifier les conditions et les perspectives d'activités économiques durables dans ces sites. 2017 – 2019

Le Parc national de Port-Cros planche sur le nautisme d'avenir

Le Parc national a réuni, hier, ses partenaires professionnels et associatifs au domaine de Massacan, à La Garde, afin d'évoquer sa stratégie et ses projets autour de l'accueil des plaisanciers

Faire des vagues d'informations pour protéger la Méditerranée, c'est dans ce but que la deuxième édition des « Rencontres des partenaires du Parc national de Port-Cros » s'est tenue ce mercredi au cœur du domaine gardéen de Massacan. Réunissant les forces vives et les acteurs majeurs du littoral varois, cette journée fut l'occasion d'échanger sur les missions de sensibilisation à l'endroit des usagers de la mer et sur l'urgence de réduire les impacts de la consommation, sur la flore et la faune des côtes concernées. « La transition énergétique et le réchauffement climatique imposent une évolution de notre fonctionnement en milieu marin le plus rapidement possible. Ces rencontres avec des professionnels

et étudie les plans d'action efficaces pour diminuer la production de déchets, implanter des poubelles de tri ou installer des bacs à mégots dont la prolifération à raison de 400 à 600 résidus de cigarettes retrouvés par heure sur le littoral, sont autant d'éléments néfastes pour l'environnement naturel du Parc national de Port-Cros.

Former le personnel, s'impliquer auprès des plus jeunes via des visites dans les établissements scolaires, compléter en ce sens un dispositif dont les effets sont semble-t-il déjà positifs. Prendre soin d'un sanctuaire à l'image Port-Cros et ses environs en se montrant éco-responsable, ne demeurant aujourd'hui comme challenge pour tous, pas la mer à boire.

(Photo L. A.)



Philippe Bernardi, nouveau président du Conseil économique social et culturel, Marc Duncombe, directeur, et Isabelle Monfort présidente du Parc national de Port-Cros ont convié les partenaires de ce sanctuaire environnemental pour mener à bien les missions de préservation de ce lieu emblématique du littoral varois.

ainsi à cette prise de conscience et cette éducation auprès des baigneurs comme des plaisanciers. Une pédagogie du quotidien qui passe par des sessions d'information menées notamment par la campagne « Ecogestes » ou bien encore le projet « Exocet ». Réalisé sur six bases nautiques parmi lesquelles Toulon, Le Pradet, Hyères ou La Croix Valmer, des organismes tels que Planète Science, Mère Nature ou Les Petits Débrouillards, « Exocet » pose les diagnos-

Des campagnes pour la mer

Pour la cause, la totalité des entités œuvrant dans le domaine marin participe

L. A.

Métropole 14

La Garde Une journée pour favoriser l'échange et la rencontre avec le Parc national

Mi-septembre, le Parc national de Port-Cros est allé à la rencontre de ses partenaires, associations, professionnels du tourisme au Domaine de Massacan à La Garde, en présence de Valérie Rialland, conseillère départementale, maire adjointe du Pradet.

Car, le Parc national de Port-Cros s'inscrit dans un réseau d'acteurs engagés en faveur de l'Environnement et du Développement Durable (EDD). Associations d'éducation, professionnels du tourisme, du nautisme, chacun à son niveau fait preuve d'une expertise. Aussi, le dynamisme des réseaux, structurés avec les collectivités territoriales, assure la garantie de la qualité des actions conduites.

BILAN DES ACTIONS

Pour le Parc national avec ces "Rencontres Partenaires", il s'agit de réaliser un bilan

des actions et de se projeter sur l'année à venir, notamment à l'occasion d'une session d'échanges entre les porteurs du projet EXOCET - nautisme d'avenir avec le Parc national de Port-Cros.

À cette occasion, les responsables du Parc ont présenté les actions et objectifs des projets INTERREG dont le Parc national est partenaire. Puis, l'association Planète Science, a fait le bilan, à mi-parcours, portant sur le retour d'expériences d'une base nautique dans le cadre du projet EXOCET.

Durant la matinée, un intéressant questions-débats a abordé la problématique centrale de



l'appropriation du territoire Parc national de Port-Cros par les acteurs locaux, population, acteurs économiques et élus.

Enfin, un Science tour réalisé par "Les Petits Débrouillards" a abordé la question de l'adaptation au changement climatique. À cette fin, "Les Petits Débrouillards" proposent un programme éducatif et ludique qui mêlait théorie et pratique environnementaux actuels liés aux changements globaux.

Par ailleurs, les rencontres associatives, également, les professionnels du tourisme (restaurateurs, hébergeurs, guides partenaires, bénéficiaires de la marque commerciale Esprit Parc national). Dans ce cas, il s'agit de permettre le partage d'expériences entre les différentes parties-prenantes, l'enrichissement mutuel et le croisement des initiatives pour renforcer

l'écosystème économique local autour des valeurs du Parc.

PROJET SOUTENU PAR L'EUROPE

Pour soutenir ces projets qui bénéficient au territoire du Parc national, de La Garde à Ramatuelle, le Parc met en œuvre une ingénierie financière complexe qui s'appuie sur des fonds issus de plusieurs programmes européens transfrontaliers tels que GIREPAM (Gestion intégrée des réseaux écologiques à travers les parcs et les aires marines), ECOSTRIM (écotourisme) et MPA ADAPT (adaptations aux changements climatiques). Enfin, le point a été fait sur les actions engagées et financées, via l'UE, sur ces trois dernières années et sur les perspectives d'avenir. •

Photos Loïc DOUX / PNPC



Annexe 12 : rétro planning 2018/2019.

2018 Calendrier prévisionnel d'actions

JANVIER	S1 1au7	S2 8au14	S3 15au21	S4 22au28	S5 29au31
				Formation Service Civique	Formation Service Civique
FÉVRIER	S1 1au4	S2 5au11	S3 12au18	S4 19au25	S5 26au28
			Recrutement des Bases Nautiques		
			Création des outils : pochette de lancement, diagnostic...		
			Création Flyer offre de formation (visuel)		
MARS	S1 1au4	S2 5au11	S3 12au18	S4 19au25	S5 26au31
	Recrutement des Bases Nautiques			Diagnostiques initiaux	
	Création des outils de diagnostic		Recueil axes de formations soumise par les bases nautiques		
			Création Flyer offre de formation (visuel)		
AVRIL	S1 2au8	S2 9au15	S3 16au22	S4 23au29	S5 1e30
			Réalisation des plans d'actions		
			Création Flyer offre de formation (visuel)		
				Formation SUT (hors projet)	
			Mutualisation des Plans d'action et création d'un obs commun		
MAI	S1 1au6	S2 7au13	S3 14au20	S4 21au27	S5 28au31
				Reunion inter pôles ? mise en place des formations + réflexion intégration lieu et UCPA	
			Création Flyer offre de formation (visuel + contenu)		
JUIN	S1 1au3	S2 4au10	S3 11au17	S4 18au24	S5 25au30
			Diffusion du Flyer offre de formation		
			Création des contenus de formations		
		Reunion bilan diagnostic et prépa Formation?			

Réalisé par PSM
 Réalisé par les 3 pôles
 Réalisé par 1 des 3 pôles
 Réalisé par le S Civique
 Réalisé par PNPC
 * présence du PNPC
 ** présence des 3 pôles

JUILLET	S1 2au8	S2 9au15	S3 16au22	S4 23au29	S5 30au31
	Création des contenus de formations		Inscription aux formations		
AOÛT	Émission flyer formation et promotion des formations				
	S1 1au5	S2 6au12	S3 13au19	S4 20au26	S5 27au31
	Création des contenus de formations				
	Création plaquette de comm du dispositif				
SEPTEMBRE	S1 3au9	S2 10au16	S3 17au23	S4 24au30	S5 29au31
	Formation 1 0,5J		Formation 2 0,5J		
	Suivi d'actions				
	Création plaquette de comm du dispositif				
OCTOBRE	S1 1au7	S2 8au14	S3 15au21	S4 22au28	S5 29au31
	Formation 3 0,5J		Formation 4 0,5J		
	Suivi d'actions				
	Création plaquette de comm du dispositif				
NOVEMBRE	S1 1au4	S2 5au11	S3 12au18	S4 19au25	S5 26au30
	Formation 5 0,5J		Formation 6 0,5J		
	Suivi d'actions				
	Suivi d'actions (7 (avec tous) : COPIL mt-parcours				
DÉCEMBRE	S1 3au9	S2 10au16	S3 17au23	S4 24au30	S5 le 31
	Suivi d'actions				
	Création plaquette de comm du dispositif				
	Réunion bilan de l'année 2018				

2019 Calendrier prévisionnel d'actions

Mois	S1	S2	S3	S4	S5
JANVIER	S1 1au6	S2 7au13	S3 14au20	S4 21au27	S5 28au31
			Formation 7 D.S. Suivi d'actions		
FÉVRIER	S1 1au3	S2 4au10	S3 11au17	S4 18au24	S5 25au28
		Formation 3 D.S. Suivi d'actions			
MARS	S1 1au3	S2 4au10	S3 11au17	S4 18au24	S5 25au31
		Formation 3 D.S. Suivi d'actions			Diffusion de la poquette de communication
AVRIL	S1 1au7	S2 8au14	S3 15au21	S4 22au28	S5 29au30
	Formation 10 D.S. Suivi d'actions			Reunion inter-pôles : info journée bilan *	
MAI	S1 1au5	S2 6au12	S3 13au19	S4 20au26	S5 27au31
			Préparation journée bilan		
JUIN	S1 3au9	S2 10au16	S3 17au23	S4 24au30	
		Préparation journée bilan			
JUILLET	S1 1au7	S2 8au14	S3 15au21	S4 22au28	S5 29au31
			Préparation journée bilan		

Réalisé par PSM

Réalisé par les 3 pôles

Réalisé par 1 des 3 pôles

Réalisé par le S. Civique

Réalisé par PNPC

* présence du PNPC

** présence des 3 pôles

	S1 1au4	S2 5au11	S3 12au18	S4 19au25	S5 26au31
AOÛT	Préparation journée bilan				
SEPTEMBRE	S1 2au8	S2 9au15 Formation 11 0.5J	S3 16au22	S4 23au29	S5 le 30
	Suivis actions				
	Réunion inter-pôle : CR pour bilan Europe *				
OCTOBRE	S1 1au6 Formation 12 0.5J	S2 7au13 Réunion inter-pôle : infos journée bilan *	S3 14au20	S4 21au27 Journée bilan **	S5 28au31
	Diagnostics finaux				
NOVEMBRE	S1 4au10	S2 11au17	S3 18au24	S4 25au30	
	Réalisation bilan Europe				
DÉCEMBRE	S1 2au8	S2 9au15	S3 16au22	S4 23au29	S5 30au31
	Réalisation bilan Europe				

Annexe 13 : feuille d'émargement réunion EXOCET (03/12/19).



Feuille d'émargement réunion EXOCET

03/12/2019

Castel Sainte Claire à Hyères

NOM	Prénom	Structure	Fonction	Signature
GUILBAUD	Lison	PNPC	chargée de mission	
GONNEAU	Emeline	Planète Sciences Méditerranée	Chargée de projet cinéma/musée	
LARRODE	Cedric	Chercheur en herbe CIETM	→ Coordinateur dept → trésorier adj	
Palotier	Marie-Françoise	CIETM	trésorier	
ARMAND	Clémentine	Petits Deb	Service civique	
MISTREEM	Nelson	Petits débouillards	Coordinatrice	
MARY	Franck	PNPC	chargé de mission EXOCET	
DOUX	LOLA	PNPC	service civique	